

# **FACULDADE DE DIREITO DE ITU – FADITU**

## **Relatório Final de Autoavaliação Institucional Ano de 2021**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE  
AVALIAÇÃO – CPA**



## SUMÁRIO

<b>1. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....</b>	<b>03</b>
1.1. Informações da Mantenedora	
1.2. Cursos em atividade ofertados pela IES em 2020-2021	
1.3. Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA:	
<b>2. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>04</b>
<b>3. METODOLOGIA .....</b>	<b>06</b>
3.1. Etapas do Planejamento do Processo Autoavaliação Institucional .....	
3.1.1. Etapas da Organização .....	
3.1.2. Etapas de Desenvolvimento .....	
<b>4. DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO NA FADITU EM 2020- 2021.....</b>	<b>11</b>
<b>5. ANÁLISE DOS INDICADORES DO EIXO 2.....</b>	<b>16</b>
<b>6. SÍNTESE DO EIXO 2 E SUAS DIMENSÕES PARA AS CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>19</b>
<b>7. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>19</b>

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

### 1.1. Informações da Mantenedora

- **Mantenedora:** Organização Sorocabana de Assistência e Cultura LTDA.  
- OSAC
- **IES/Código:** Faculdade de Direito de Itu – FADITU / 440
- **Endereço:** Avenida Tiradentes, 1817 - Parque Industrial - Itu – SP
- **Caracterização da IES:** Faculdade Privada com Fins Lucrativos

### 1.2. Cursos em atividade ofertados pela IES em 2021

- **Bacharelado em Direito**

Regime Acadêmico: semestral

Duração do Curso: 10 semestres

Número de vagas: 275

Número de alunos matriculados em 2021: 609 estudantes

- **Bacharelado em Administração**

Regime Acadêmico: semestral

Duração do Curso: 8 semestres

Número de vagas: 100

Número de alunos matriculados em 2021: 33 estudantes

- **Bacharelado em Ciências Contábeis**

Regime Acadêmico: semestral

Duração do Curso: 8 semestres

Número de vagas: 100

Número de alunos matriculados em 2021: 26 estudantes

### 1.3. Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA:

<b>Membros titulares</b>	<b>Segmento que representa</b>
Prof. Rui Lourensetto Júnior	Coordenador da CPA
Prof. Renato Joaquim dos Santos Louro Bruno	Corpo Docente
Maria Aparecida Rosa da Luz Benedetti	Corpo Técnico-administrativo
Beatriz Muracami Araujo Francischinelli	Corpo Discente
Alessandro Cardoso Sá	Sociedade Civil

## 2. INTRODUÇÃO

A Faculdade de Direito de Itu, mantida pela Organização Sorocabana de Assistência e Cultura Ltda., é uma Instituição de Educação Superior criada pelo Decreto nº 64.895/1969, publicado no DOU em 18/07/1969, sendo autorizada para oferta do curso de bacharelado em Direito, possuindo, sinteticamente, o seguinte histórico:

- Foi instalada, inicialmente, no prédio do Seminário Nossa Senhora do Carmo em 1969;
- Em 1978 a FADITU transferiu-se para seu atual endereço, na Avenida Tiradentes, no Parque Industrial. Em 1998 ampliou suas instalações para receber novos núcleos de atividade acadêmica: o Núcleo de Pós-Graduação e Extensão (NPGE) e o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ);
- Em 1999 a Faculdade iniciou seus cursos de Pós-Graduação Lato Sensu com qualificação para a docência do ensino superior em várias áreas do Direito. Nos anos de 2001 e 2002 a faculdade ampliou a infraestrutura física, com a disponibilização de novas salas de aula, ampliação da biblioteca e a inauguração de um auditório com capacidade para 150 pessoas;
- No ano de 2001 iniciou sua primeira experiência no processo de autoavaliação institucional, iniciativa esta promovida antes da promulgação da Lei Federal nº 10.861/04. A partir de então, a faculdade institui a obrigatoriedade da constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a realização do processo de autoavaliação segundo diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SiNAES)

- A partir do ano de 2015 deu início à ampliação de seus cursos de graduação, obtendo autorização para o funcionamento dos cursos de bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Relações Internacionais e Engenharia de Produção, além do curso Tecnológico de Gestão Pública. Desses cursos, somente os dois primeiros estão em funcionamento, estando os demais aguardando demanda suficiente para abertura de novas turmas.

A nova Comissão Própria de Avaliação foi instituída pela Portaria FADITU nº 03/2021 de 25 de março de 2021, iniciando os trabalhos de Planejamento da autoavaliação institucional da FADITU, com a indicação de membros representativos da comunidade acadêmica interna (relações institucionais, docentes, técnicos administrativos e alunos) e comunidade externa (indicação de membros representativo da sociedade civil organização - Ordem dos Advogados do Brasil).

De forma coletiva, os membros da CPA analisaram o relatório de autoavaliação anterior (2020) e as ações baseadas nos resultados do Triênio 2018-2020, para propor o Projeto de Autoavaliação da FADITU para o novo Triênio (2021-2023) para cuja diretriz previa a coleta de informações inerentes ao Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional com ênfase na Dimensão 1 – Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional e a Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.

Foram definidas as metodologias de coleta das informações necessárias à realização da autoavaliação, realizados os processos de obtenção das informações e, ao final, elaborado o presente relatório final.

### **3. METODOLOGIA**

A Comissão Própria de Avaliação baseou todo o seu trabalho na coleta de informações de forma a propiciar participação democrática de todos os setores institucionais, de modo a refletir esse espírito tanto na organização das reuniões e participação nas decisões internas da CPA, como também a busca de informações disponíveis nos documentos institucionais, como também a opinião dos partícipes da comunidade acadêmica sobre os aspectos avaliados.

A Comissão também avaliou que, questões mais específicas, tais como a Sustentabilidade Financeira, seriam tratadas diretamente com os gestores responsáveis pelo setor equivalente na IES, confrontando-se as informações coletadas com atas de reuniões de colegiados e Planos de Desenvolvimento Institucional da FADITU.

#### **3.1. Etapas do Planejamento do Processo de Autoavaliação Institucional**

### 3.1.1. Etapas da Organização:

- Obtenção de apoio logístico para o desenvolvimento de todas as etapas do processo.
- Definição das diretrizes e metodologias de coleta das informações e dos dados.
- Estabelecimento de calendário contendo todas as etapas de aplicação do processo.

### 3.1.2. Etapas de Desenvolvimento:

- **Etapa 1.** Apresentação e divulgação, junto à comunidade acadêmica, de relatório síntese da Autoavaliação Institucional 2019, de modo a estimular participação no processo de 2020;
- **Etapa 2.** Sensibilização da comunidade acadêmica, visando o início das atividades de aplicação do Projeto de Autoavaliação Institucional;
- **Etapa 3.** Desenvolvimento das etapas do processo de autoavaliação de acordo com a metodologia apresentada no Projeto de Autoavaliação;
- **Etapa 4.** Discussão ampla, no âmbito da CPA, dos resultados obtidos visando à elaboração de um diagnóstico compartilhado e a proposição de ações de melhoria;
- **Etapa 5.** Elaboração do informe final de autoavaliação institucional contendo a identificação das fragilidades, fortalezas e potencialidades identificadas e, como consequência, indicação da promoção e/ou modificação de políticas institucionais que demandarão programas, projetos e ações a serem empreendidos no aperfeiçoamento institucional;
- **Etapa 6.** Divulgação dos resultados com a presença dos dirigentes que devem declarar o compromisso com as ações visando o desenvolvimento institucional. Nesta oportunidade, é preciso chegar a um perfil compartilhado de prioridades, ou seja, identificar as demandas que a IES deve prioritariamente atender e aquelas em que pode haver um atendimento em médio prazo. Os dirigentes institucionais só devem comprometer-se com as ações que a instituição tem meios para executar, dentro de prazos viáveis;
- **Etapa 7.** Divulgação e debate dos resultados junto à comunidade acadêmica, veiculando relatórios sínteses no site e outros

procedimentos de comunicação junto aos estudantes, docentes e funcionários técnicos administrativos.

Salienta-se, ainda, que as informações levantadas pela Comissão Própria de Avaliação da FADITU devem ser suficientemente abrangentes, claras e fidedignas para permitir a elaboração de informes de autoavaliação que reflitam a realidade institucional, bem como a maturidade acadêmica. Somente desta forma, o diagnóstico pode ser preciso e orientar o planejamento e a execução das ações visando à consolidação institucional.

Em consonância com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 09 de outubro de 2014, esta Comissão Própria de Avaliação organizou seu trabalho para que o Processo de Autoavaliação se desenvolvesse trienalmente. Nesse sentido, nos dois primeiros anos, a Comissão Própria de Avaliação elabora relatórios parciais e, ao final desse período, em 2020 (março/2021) é apresentado o relatório final, com todas as informações consolidadas do triênio. Nesse contexto, a CPA teve sua função ampliada, de modo a também acompanhar as ações decorrentes da autoavaliação institucional.

Nesse aspecto, após discussões, o regulamento para a vigência do período trienal de 2018-2020, com a postagem do relatório integral até 31 de março de 2020, contemplou o seguinte cronograma:

#### **ANO 1 - 2018**

##### **Eixo 3 - Políticas acadêmicas** (dimensões 2, 4 e 9)

Dimensão 2 - Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão

Dimensão 4 - Comunicações com a sociedade

Dimensão 9 - Políticas de atendimento a estudantes e egressos

##### **Eixo 5 – Infraestrutura Física** (dimensão 7)

Dimensão 7 - Infraestruturas físicas.

#### **ANO 2 – 2019**

##### **Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional** (dimensão 8)

Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação Institucional

##### **Eixo 4 – Políticas de gestão** (dimensões 5, 6 e 10).

Dimensão 5 - Políticas de pessoal, a carreira do corpo docente e do corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição

Dimensão 10 - Sustentabilidades Financeira.

#### **ANO 3 - 2020**

##### **Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional** (dimensões 1 e 3)

Dimensão 1 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3 - Responsabilidade social da Instituição

Consolidação do relatório trienal

A elaboração desse cronograma de Autoavaliação teve como principal objetivo partir da elaboração de um planejamento de ações para a implantação do processo de avaliação interna da IES e a identificação do funcionamento da IES em face das políticas institucionais implantadas. Posteriormente, contrastar essas políticas com a forma de gestão e, ao final, contribuir para a construção de uma consciência que possa reavaliar todos os processos.

Esse processo seguramente colaborará para a elaboração do futuro Plano de Desenvolvimento Institucional, de modo a refletir as aspirações de todos os integrantes dessa comunidade, tomando-se por base a realidade vivenciada pela faculdade, segundo os vários olhares de seus partícipes.

Nesse sentido, ficou definido o cronograma de ações para o ano de 2020-2021

Cronograma de Atividades Anuais.

**Quadro 01** – Cronograma de desenvolvimento das ações da CPA – calendário 2020/2021

ETAPAS	2020					2021		
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
1. Apresentação e divulgação do projeto								
2. Sensibilização da unidade								
3. Desenvolvimento das etapas do processo								
4. Discussão, no âmbito da CPA, dos resultados								
5. Elaboração do Relatório Final								
6. Divulgação dos resultados								

O desenvolvimento de atividades por parte da CPA neste calendário 2020-2021, conforme previsto, focalizou a coleta de informações pertencentes aos Eixos 2 **Desenvolvimento Institucional** referente a Dimensão 1 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional e a Dimensão 3 - Responsabilidade social da Instituição.

A operacionalização da Avaliação constou de reuniões dos integrantes da CPA para definição de regulamento que disciplinasse a realização da Autoavaliação, optou-se pela coleta de opinião da comunidade acadêmica por meio da aplicação de questionários, na forma eletrônica, acessados pela internet no endereço do Portal Universitário, de forma anônima. Responderam os questionários 670 (seiscentos e setenta) estudantes, 9 (nove) funcionários administrativos e 26 (vinte e seis) docentes, representando um excelente nível de amostragem. A instituição possui ferramenta para o tratamento de dados que possibilitou a compilação das respostas em diferentes estratificações de análise.

A dimensão relacionada à Sustentabilidade Financeira constou de análise de documentos institucionais, além da elaboração de questionários específico ao gestor financeiro da IES, a fim de confrontar as informações coletadas, bem como elucidar eventuais dúvidas.

Com base nas informações colhidas, a Comissão dedicou-se à compilação, ao cruzamento e à análise completa dos dados, passando, em seguida, ao trabalho de buscar a significação dessas informações e dos seus cruzamentos. O trabalho de consolidação do presente relatório só aconteceu após as etapas de análise e de debate ocorridas no âmbito da CPA.

Ao final da análise e discussão das informações, acerca da situação institucional verificada para cada os Eixos avaliados e respectivas Dimensões do SINAES, foi elaborado um quadro contendo as fragilidades e potencialidades identificadas, referentes aos vários indicadores de qualidade de cada Dimensão. São apresentadas, ainda, as ações para explorar as potencialidades e atuar corretivamente nas fragilidades.

Os resultados da autoavaliação institucional são utilizados como subsídio para o planejamento e a gestão, cujo relatório final será objeto de discussão junto aos gestores e colegiados institucionais, bem como apresentado à comunidade acadêmica.

#### **4. DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO NA FADITU EM 2020-2021**

## Planejamento e Avaliação Institucional

### Ações Realizadas:

1. Posse dos membros da CPA e conscientização de cada membro quanto a sua importância para a comissão;
2. Nas reuniões da CPA importante reservar um momento para capacitação da comissão com estudos documentais e observações de relatos de experiências de outras comissões;
3. Realização de reunião com os membros da CPA com retomada do calendário de reuniões e plano de ação da CPA.
4. Apresentação dos membros da CPA para a comunidade acadêmica e divulgação de informações quanto à sua função e importância, inclusive com a entrada nas turmas de calouros como meio de apresentação e orientação para participação na instituição;
5. Este item foi prejudicado pela situação de pandemia de Covid-19 assim, não ocorreu a confecção de material gráfico (folders, faixa, cartaz, banner) mas foi possível o Marketing on-line e distribuição aos alunos, professores e funcionários, mas não a fixação de tais instrumentos em espaços físicos de toda a instituição.
6. Divulgação dos resultados da CPA no site da IES;
9. Oferecimento de um “canal aberto” para todos os interessados em oferecer sugestões, críticas, elogios, através de ouvidoria institucional.

### Ações de Responsabilidades Sociais

1. Trote Solidário, vestibular social, empréstimos de livros por meio de envio e coleta face da pandemia de Covid-19.
2. Manutenção da sinalização e reservas de vagas no estacionamento para idosos e cadeirantes;

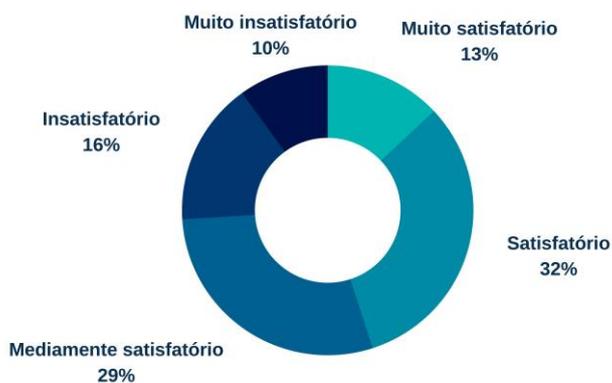
3. Orientação para que os núcleos como NEPP, Ouvidoria, Coordenação, Direção, CPA e CEPE trabalhem de forma conjunta, facilitando a efetivação da missão e do PDI da Instituição;
4. Reuniões da CPA com os professores;
5. Atendimento psicopedagógico mesmo em face da pandemia de Covid-19 sendo o atendimento extensivo aos discentes, docentes e técnicos administrativos.
6. Fortalecimento da comunicação entre coordenação e representantes de salas, juntos no processo de melhoria contínua da IES.

Quantidade de Respondentes:

<b>DISCENTES</b>	670
DOCENTES	26
<b>TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS</b>	09

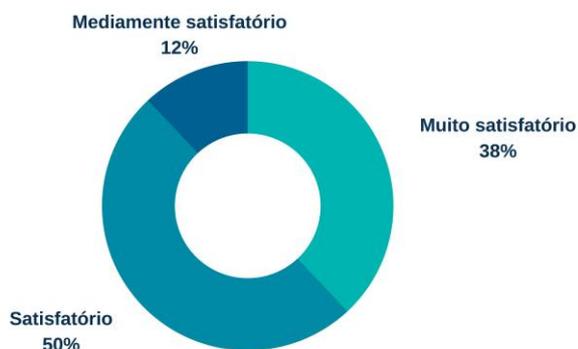
**Gráfico 01:** Discentes - A eficiência da divulgação dos resultados da autoavaliação realizada pela CPA

### EFICIÊNCIA DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO REALIZADA PELA CPA - DISCENTES



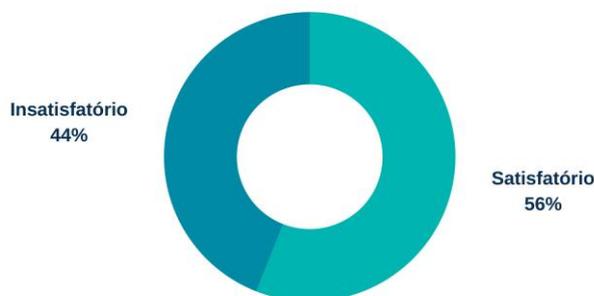
**Gráfico 02:** Docentes - A eficiência da divulgação dos resultados da autoavaliação realizada pela CPA

### EFICIÊNCIA DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO REALIZADA PELA CPA - DOCENTES



**Gráfico 03:** Técnicos-administrativos - A eficiência da divulgação dos resultados da autoavaliação realizada pela CPA

**EFICIÊNCIA DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA  
AUTOAVALIAÇÃO REALIZADA PELA CPA -  
TÉCNICOS/ADMINISTRATIVOS**

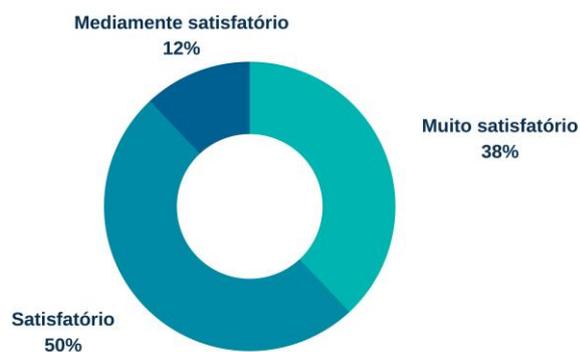


De acordo com a resposta dos respondentes, verifica-se que a eficiência na divulgação dos resultados e ações da CPA possui maior sucesso entre os docentes, todavia entre funcionários técnicos administrativos e alunos possui uma menor efetividade, demandando ações organizadas pela Comissão para atingir maiores graus de satisfação.

Especificamente, em relação ao questionamento sobre “as ações realizadas pela FADITU em função dos resultados obtidos nos questionários de autoavaliação respondidos à CPA”, os respondentes assim se posicionaram:

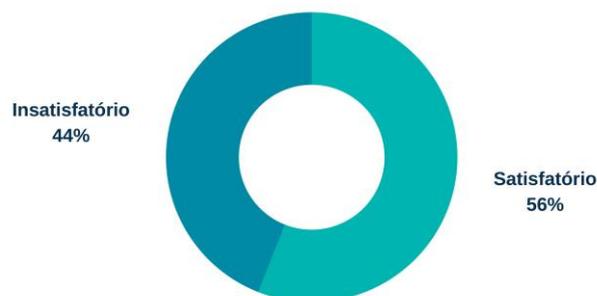
**Gráfico 04:** Discentes - ações realizadas pela FADITU em função dos resultados obtidos nos questionários de autoavaliação respondidos à CPA.

**AÇÕES REALIZADAS PELA FADITU EM FUNÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS - DOCENTES**



**Gráfico 05:** Docentes - ações realizadas pela FADITU em função dos resultados obtidos nos questionários de autoavaliação respondidos à CPA.

**AÇÕES REALIZADAS PELA FADITU EM FUNÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS - TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS**



## 5. ANÁLISE DOS INDICADORES DO EXO 2

Verifica-se pelas informações coletadas que, apesar da fragilidade apresentada quanto à divulgação dos resultados da autoavaliação pela CPA junto aos discentes e técnicos administrativos o mesmo não acontece em relação à materialização das demandas apresentadas nos questionários de autoavaliação. Segundo alunos, professores e técnicos administrativos há satisfação quanto as ações realizadas pela FADITU em função dos resultados obtidos nos questionários de autoavaliação respondidos à CPA, demonstrando que o público em geral da faculdade consegue perceber as ações implementadas em função das demandas manifestadas no questionário.

Apesar de aparentemente contraditório, a Comissão entende que há coerência nos resultados, haja vista que, apesar da visualização das melhorias implementadas em função das respostas dos questionários, os respondentes indicam como fragilidade a ampla divulgação dos resultados, cujos meios utilizados atualmente não satisfazem a grande maioria.

Para que isso seja satisfatório, há a necessidade diversificação e intensificação do processo de divulgação dos resultados e ações implementadas a partir do relatório de autoavaliação, de modo que haja um duplo atendimento às demandas pleiteadas pela comunidade: demonstração das potencialidades, fragilidades e ações propostas; e indicação das ações efetivamente realizadas em razão da autoavaliação

### **Quadro 02 – Síntese de análise dos Indicadores do Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional - Dimensão 1 (Ações e propostas pela CPA)**

<b>EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – (DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL)</b>
<b>OBJETIVO</b>
Analisar a efetividade do PDI, em consonância com a missão institucional, e propor medidas de ajuste.
<b>AÇÕES PROPOSTAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação da missão institucional.</li> <li>• Divulgação sistemática do PDI no <i>site</i> da Faculdade.</li> <li>• Realização de reuniões, seminários e colóquios para análise e/ou discussão do PDI.</li> </ul>
<b>ASPECTO AVALIADO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino</li> <li>• Iniciação científica</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extensão</li> <li>• Gestão</li> </ul>
<b>TÉCNICA DE COLETA DE DADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise documental</li> </ul>

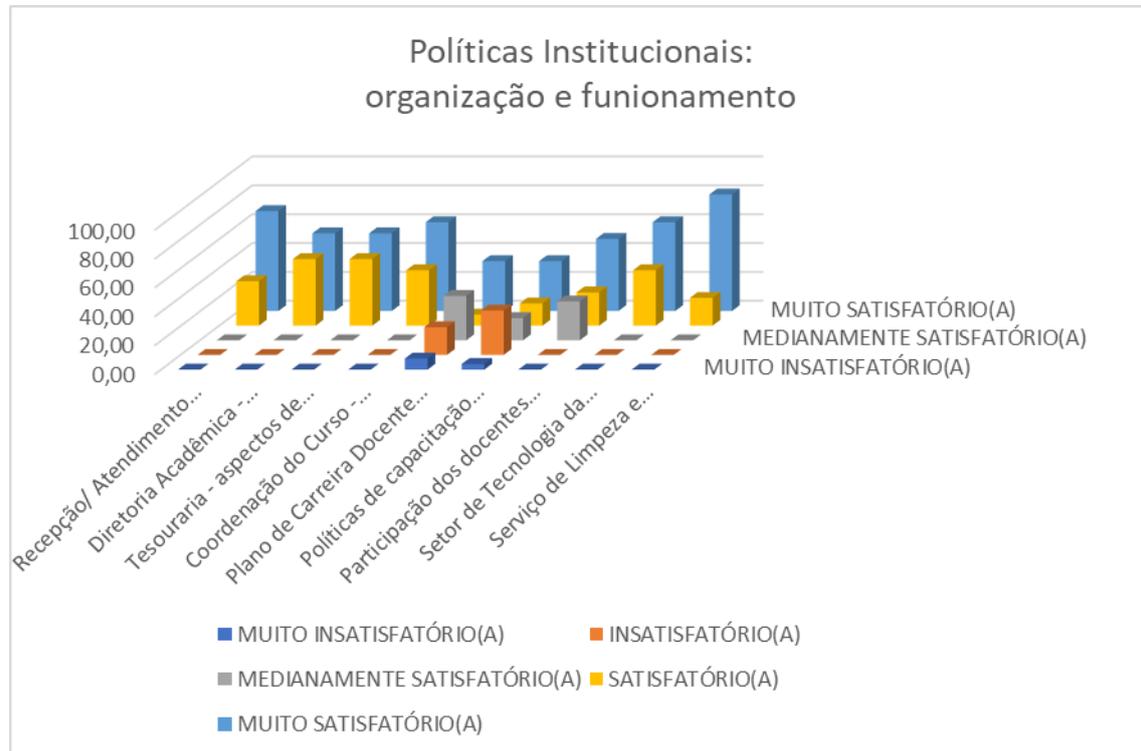
**Quadro 03** – Síntese de análise dos Indicadores do **Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional** – Dimensão 3 (Ações e propostas pela CPA)

<b>EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – (DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO)</b>
<b>OBJETIVO</b>
Verificar a contribuição da Faculdade em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
<b>AÇÕES PROPOSTAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento e avaliação dos projetos de responsabilidade social da Faculdade.</li> </ul>
<b>ASPECTO AVALIADO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extensão</li> <li>• Assistência estudantil</li> </ul>
<b>TÉCNICA DE COLETA DE DADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise documental</li> <li>• Questionário, entrevista, enquete e/ou grupo focal</li> </ul>
<b>GRUPOS AVALIADORES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discente</li> <li>• Docente</li> </ul>

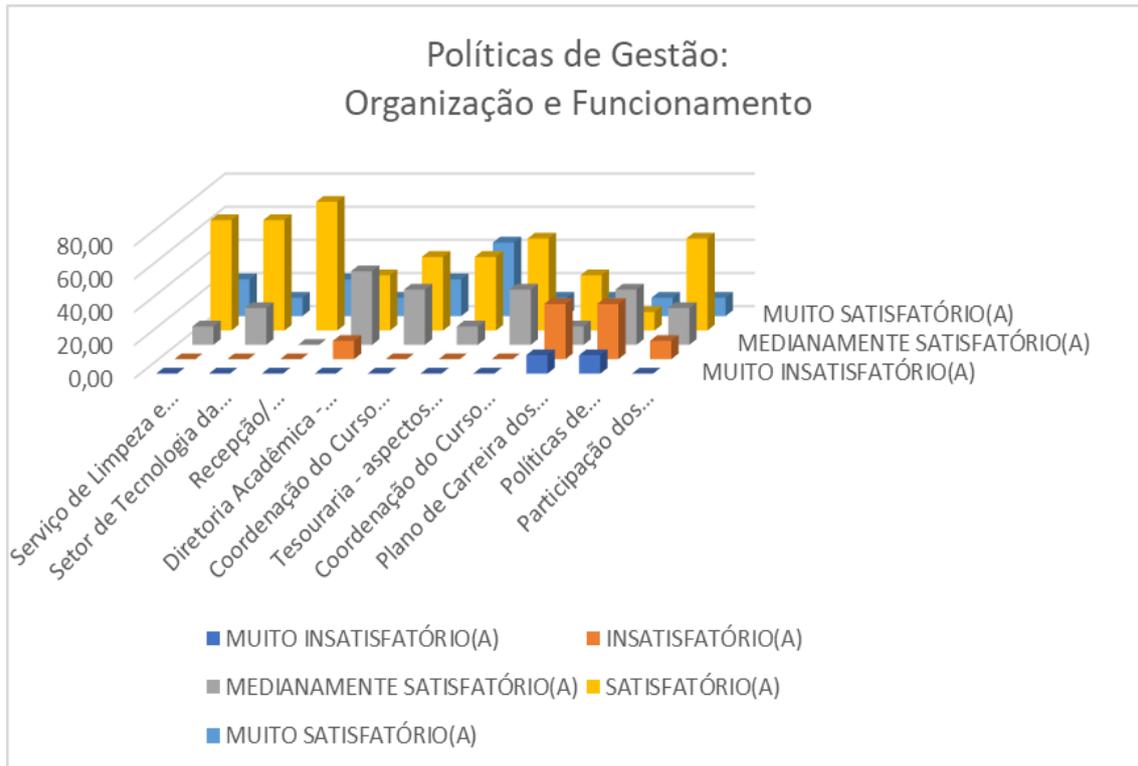
A partir da coleta das informações respondidas nos questionários eletrônicos especificamente formulados para cada um dos grupos (docentes, estudantes e funcionários técnicos administrativos) e compilação de dados realizados pela Comissão Própria de Avaliação, com a colaboração da equipe

de Tecnologia de Informação da FADITU, foram obtidos os seguintes resultados, organizados nos gráficos abaixo que ora seguem:

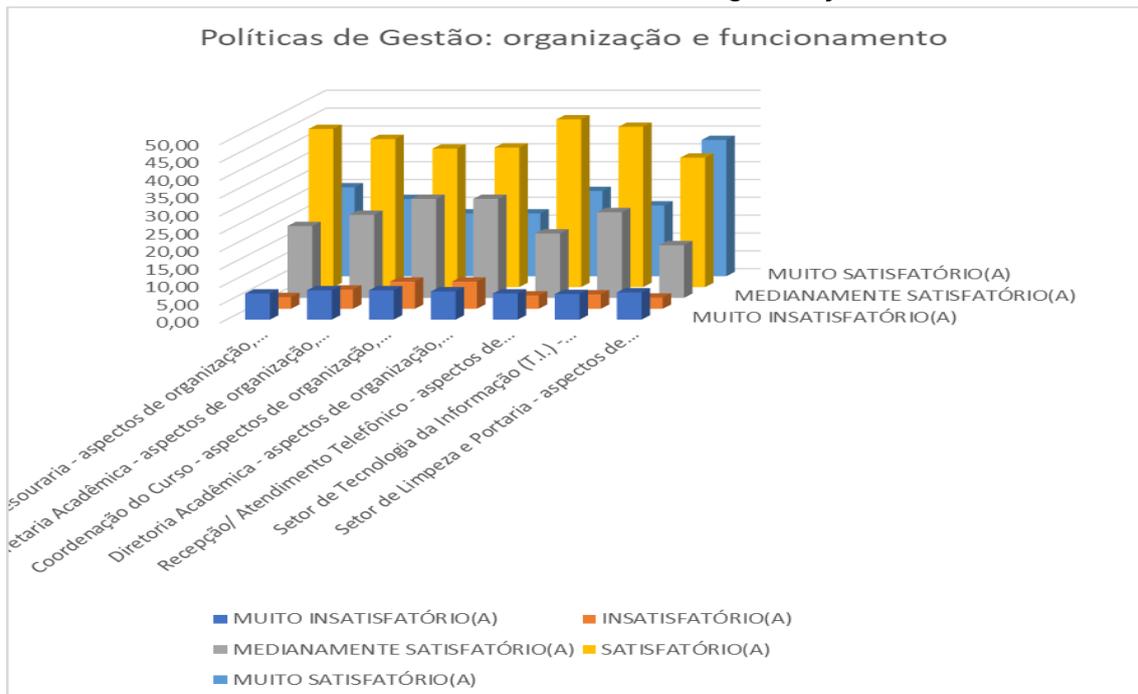
**Gráfico 07:** Docentes - Políticas Institucionais: organização e funcionamento.



**Gráfico 08:** Técnicos Administrativos.- Políticas Institucionais: organização e funcionamento.



**Gráfico 09:** Estudantes- Políticas Institucionais: organização e funcionamento



## 6. SÍNTESE DO EIXO 2 E SUAS DIMENSÕES PARA AS CONDIERAÇÕES FINAIS

Dimensão 1. Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);

- ✓ – identifica o projeto e/ou missão institucional, em termos de finalidade, compromissos, vocação e inserção regional e/ou nacional.

**Dimensão 3. Responsabilidade Social da Instituição;**

- ✓ considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social; ao desenvolvimento econômico e social; à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- ✓ contempla o compromisso social da instituição na qualidade de portadora da educação como bem público e expressão da sociedade democrática e pluricultural, de respeito pela diferença e de solidariedade, independentemente da configuração jurídica da IES.
- ✓ - O projeto da BIBLIOTECA PRISIONAL junto a Penitenciária de Mairinque emprestou aproximadamente 100 exemplares de livros.
- ✓ - FIES contempla 23 (vinte e três alunos) = 3,46% do universo estudantil da IES
- ✓ - PROUNI contempla 178 (cento e setenta e oito) alunos com bolsa de 50% a 100% = 26,28 % do universo estudantil da IES

## 7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, a **Consolidação** das ações da CPA culminou na produção deste relatório e da divulgação no site da IES e de outros documentos importantes. A presidente da CPA encarregou-se de produzir a compilação de pensamentos e reflexões realizadas pela comissão neste documento. Este material é o produto de uma reflexão crítica e dialogada sobre o que temos de bom e o que precisamos ainda melhor para alcançarmos a excelência tão almejada. Por se tratar de um relatório que envolve questões referentes ao ciclo de 2019-2021, uma vez que compila e amplia questões referentes aos outros anos na

tentativa de formular um documento mais completo, torna-se algo um pouco extenso, porém necessário. O resultado do trabalho foi importante no sentido de envolver toda a IES em torno dos objetivos de qualidade e excelência. Pode-se dizer que o resultado das atividades da CPA na IES foi acima do esperado, uma vez que se percebeu o crescimento do apoio da IES. Muito do que se tinha a melhorar foi apresentado como fruto de um trabalho em equipe que a cada dia sente-se mais importante e reconhecida nas ações da instituição

A CPA também avalia o seu trabalho de forma a considerar que todas as suas ações ainda devem sofrer medidas de aperfeiçoamento. Há que se considerar, porém, que em cada novo ciclo de realização da Autoavaliação e de elaboração do relatório, a CPA passe por um processo de amadurecimento, desenvolvendo o olhar mais apurado para a Instituição e mais preparado para a realização da sua tarefa, começando neste primeiro ano de 2021.

A CPA vem trabalhando para melhor compreensão do seu papel e das possibilidades de contribuição para a melhoria institucional de forma crítica. Como compromisso assumido, a CPA também espera poder melhor trabalhar o processo de sensibilização e conscientização dos seus discentes para melhorar a adesão nas respostas aos questionários. Para a próxima Autoavaliação a CPA já está em desenvolvimento a revisão dos questionários propostos aos alunos e docentes, onde a intenção é torná-los mais objetivos e precisos de forma a obter respostas também mais precisas.

Por fim, a CPA avalia que precisa trabalhar mais próxima aos gestores para que os dados coletados e as conclusões obtidas possam ser considerados nas medidas de correção e melhoria. Essa parceria precisa se fortalecer para que o processo de avaliação seja realmente um instrumento de mudanças.

Deve-se ressaltar que o processo de Autoavaliação na FADITU já se encontra consolidado como um processo contínuo e integrado. O desafio que se apresenta diz respeito a seu aperfeiçoamento e, principalmente, o alcance de sua missão. Apresentados os resultados decorrentes do processo de autoavaliação institucional em 2021, materializado neste relatório final,

verifica-se que os princípios democráticos previstos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior foram respeitados, garantindo-se à comunidade acadêmica a manifestação acerca dos itens avaliados.

O Processo de autoavaliação decorre não só da vontade da instituição de educação superior na busca pela melhoria da qualidade da educação ofertada, mas também da participação coletiva de toda comunidade que, ao mesmo tempo que contribuem, tornam-se sujeitos de transformação e responsáveis pelas mudanças que se implementam.

A efetividade dos resultados projetados neste relatório de autoavaliação somente alcançará seus fins se houver o compromisso pela transformação, materializado pelos gestores institucionais, e a crescente participação da comunidade acadêmica na análise e crítica de todos os aspectos abrangidos nos eixos de avaliação.

Para tanto, o compartilhamento dessas informações à comunidade e a utilização das informações contidas neste relatório final servem de insumos para a gestão democrática da IES, bem como a elaboração de um Planejamento Estratégico Institucional em sintonia com as aspirações e desejos de todos que compõem a comunidade acadêmica.