



**FACULDADE DE DIREITO DE ITU – FADITU**  
**Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional**  
**Ano de 2021**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

*Itu, março de 2022*

## SUMÁRIO

<b>1.</b>	<b>DADOS DA INSTITUIÇÃO.....</b>	<b>04</b>
1.1.	Informações da Mantenedora.....	04
1.2.	Cursos em atividade ofertados pela IES em 2021.....	04
1.3.	Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	05
<b>2.</b>	<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>05</b>
<b>3.</b>	<b>METODOLOGIA .....</b>	<b>07</b>
<b>4.</b>	<b>DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA RELACIONADA A TODOS OS CURSOS.....</b>	<b>12</b>
4.1.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.....	12
4.2.	Eixo 5 – Infraestrutura física .....	20
<b>5.</b>	<b>DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA RELACIONADA AO CURSO DE DIREITO.....</b>	<b>23</b>
5.1.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.....	24
5.2.	Eixo 5 – Infraestrutura física .....	26
<b>6.</b>	<b>DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA RELACIONADA AO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO.....</b>	<b>28</b>
6.1.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.....	28
6.2.	Eixo 5 – Infraestrutura física .....	30
<b>7.</b>	<b>DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA RELACIONADA AO CURSO DE CONTÁBEIS.....</b>	<b>31</b>
7.1.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.....	31
7.2.	Eixo 5 – Infraestrutura física .....	33

<b>8.</b>	<b>DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA RELACIONADA AOS FUNCIONÁRIOS.....</b>	<b>35</b>
<b>9.</b>	<b>SÍNTESE DAS POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DA IES.....</b>	<b>36</b>
<b>10.</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>42</b>

## 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

### 1.1. Informações da Mantenedora

- **Mantenedora:** Organização Sorocabana de Assistência e Cultura LTDA. - OSAC
- **IES/Código:** Faculdade de Direito de Itu – Faditu / 440
- **Endereço:** Avenida Tiradentes, 1817 - Parque Industrial - Itu – SP
- **Caracterização da IES:** Faculdade Privada com Fins Lucrativos

### 1.2. Cursos em atividade ofertados pela IES em 2021

- **Bacharelado em Direito**

Regime Acadêmico: semestral

Duração do Curso: 10 semestres

Número de vagas: 275

Número de alunos matriculados em 2021: 660 estudantes

- **Bacharelado em Administração**

Regime Acadêmico: semestral

Duração do Curso: 8 semestres

Número de vagas: 100

Número de alunos matriculados em 2021: 38 estudantes

- **Bacharelado em Ciências Contábeis**

Regime Acadêmico: semestral

Duração do Curso: 8 semestres

Número de vagas: 100

Número de alunos matriculados em 2021: 22 estudantes

- **Licenciatura em Pedagogia**

Regime Acadêmico: semestral

Duração do Curso: 8 semestres

Número de vagas: 100

Número de alunos matriculados em 2021: sem matrículas

Curso autorizado em 29/07/2021

- **Tecnólogo em Gestão Pública**

Regime Acadêmico: semestral

Duração do Curso: 4 semestres

Número de vagas: 100

Número de alunos matriculados em 2021: sem matrículas

▪ ***Bacharelado em Relações internacionais***

Regime Acadêmico: semestral

Duração do Curso: 8 semestres

Número de vagas: 100

Número de alunos matriculados em 2021: sem matrículas

### 1.3. Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA:

Membros titulares	Segmento que representa
Rui Lourensetto Júnior	Presidente
Renato Joaquim Louro dos Santos Bruno	Corpo Docente
Maria Aparecida Rosa da Luz Benedetti	Corpo Técnico-administrativo
Beatriz Muracami Araujo Francischinelli	Corpo Discente
Alessandro Cardoso de Sá	Sociedade Civil

## 2. INTRODUÇÃO

A Faculdade de Direito de Itu, mantida pela Organização Sorocabana de Assistência e Cultura Ltda., é uma Instituição de Ensino Superior criada pelo Decreto nº 64.895/1969, publicado no DOU em 18/07/1969, sendo autorizada para oferta do curso de bacharelado em Direito, possuindo, sinteticamente, o seguinte histórico:

- Foi instalada inicialmente no prédio do Seminário Nossa Senhora do Carmo em 1969;
- Em 1978, a Faditu transferiu-se para seu atual endereço, na Avenida Tiradentes, no Parque Industrial. Em 1998 ampliou suas instalações para receber novos núcleos de atividade acadêmica: o Núcleo de

Pós-Graduação e Extensão (NPGE) e o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ);

- Em 1999 a Faculdade iniciou seus cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* com qualificação para a docência do ensino superior em várias áreas do Direito. Nos anos de 2001 e 2002 a faculdade ampliou a infraestrutura física, com a disponibilização de novas salas de aula, ampliação da biblioteca e a inauguração de um auditório com capacidade para 150 pessoas;
- No ano de 2001, iniciou sua primeira experiência no processo de autoavaliação institucional, iniciativa esta promovida antes da promulgação da Lei Federal nº 10.861/04. A partir de então, a faculdade instituiu a obrigatoriedade da constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a realização do processo de autoavaliação segundo diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SiNAES);
- A partir do ano de 2015, deu início a ampliação de seus cursos de graduação, obtendo autorização para o funcionamento dos cursos de bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Relações Internacionais, Pedagogia, além do curso Tecnológico de Gestão Pública. Desses cursos, todos estão aprovados, todavia, apenas os cursos de Direito, Administração e Ciências Contábeis que estão em funcionamento, estando os demais aguardando demanda suficiente para abertura de novas turmas.

A nova Comissão Própria de Avaliação foi instituída pela Portaria da Faditu nº 03/2021, iniciando os trabalhos de Planejamento da Autoavaliação Institucional da Faditu, com a indicação de membros representativos da comunidade acadêmica interna (relações institucionais, docentes, técnicos administrativos e alunos) e comunidade externa (indicação de membros representativo da sociedade civil - Ordem dos Advogados do Brasil).

De forma coletiva, os membros da CPA analisaram o relatório de autoavaliação anterior (2020) e organizaram as ações baseadas no Projeto de Autoavaliação da Faditu para o Triênio 2021-2023.

Foram definidas as metodologias de coleta das informações necessárias à realização da autoavaliação, realizados os processos de obtenção das informações e, ao final, elaborado o presente relatório parcial.

### **3. METODOLOGIA**

A Comissão Própria de Avaliação baseou todo o seu trabalho na coleta de informações de forma democrática com a participação de todos os setores institucionais, de modo a refletir esse espírito tanto na organização das reuniões e participação nas decisões internas da CPA, como também na busca de informações disponíveis nos documentos institucionais, bem como na opinião dos partícipes da comunidade acadêmica sobre os aspectos avaliados.

A Comissão também avaliou que, questões mais específicas, tais como a Sustentabilidade Financeira, seriam tratadas diretamente com os gestores responsáveis pelo setor equivalente na IES, confrontando-se as informações coletadas com atas de reuniões de colegiados e Plano de Desenvolvimento Institucional da Faditu.

#### **3.1. Etapas do Planejamento do Processo de Autoavaliação Institucional**

##### **3.1.1. Etapas da Organização:**

- Obtenção de apoio logístico para o desenvolvimento de todas as etapas do processo;
- Definição das diretrizes e metodologias de coleta das informações e dos dados;
- Estabelecimento de calendário contendo todas as etapas de aplicação do processo.

##### **3.1.2. Etapas de Desenvolvimento:**

- **Etapa 1.** Apresentação e divulgação, junto à comunidade acadêmica, de relatório síntese da Autoavaliação Institucional 2020, de modo a estimular participação no processo de 2021;
- **Etapa 2.** Sensibilização da comunidade acadêmica, visando o início das atividades de aplicação do Projeto de Autoavaliação Institucional;
- **Etapa 3.** Desenvolvimento das etapas do processo de autoavaliação de acordo com a metodologia apresentada no Projeto de Autoavaliação;
- **Etapa 4.** Discussão ampla, no âmbito da CPA, dos resultados obtidos visando à elaboração de um diagnóstico compartilhado e a proposição de ações de melhoria;
- **Etapa 5.** Elaboração do informe final de autoavaliação institucional contendo a identificação das fragilidades, fortalezas e potencialidades identificadas e, como consequência, indicação da promoção e/ou modificação de políticas institucionais que demandarão programas, projetos e ações a serem empreendidos no aperfeiçoamento institucional;
- **Etapa 6.** Divulgação dos resultados com a presença dos dirigentes que devem declarar o compromisso com as ações visando o desenvolvimento institucional. Nesta oportunidade, é preciso chegar a um perfil compartilhado de prioridades, ou seja, identificar as demandas que a IES deve prioritariamente atender e aquelas em que pode haver um atendimento em médio prazo. Os dirigentes institucionais só devem comprometer-se com as ações que a instituição tem meios para executar, dentro de prazos viáveis;
- **Etapa 7.** Divulgação e debate dos resultados junto à Comunidade Acadêmica, veiculando relatórios sínteses no site e outros procedimentos de comunicação junto aos estudantes, docentes e funcionários técnicos administrativos.

Salienta-se ainda que, as informações levantadas pela Comissão Própria de Avaliação da Faditu devem ser suficientemente abrangentes, claras e

fidedignas para permitir a elaboração de informes de autoavaliação que reflitam a realidade institucional, bem como a maturidade acadêmica. Somente desta forma, o diagnóstico pode ser preciso e orientar o planejamento e a execução das ações visando à consolidação institucional.

Em consonância com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 09 de outubro de 2014, esta Comissão Própria de Avaliação organizou seu trabalho para que o Processo de Autoavaliação se desenvolvesse trienalmente. Nesse sentido, nos dois primeiros anos, a Comissão Própria de Avaliação elabora relatórios parciais e, ao final desse período, em 2021 (março/2022) será apresentado o relatório final, com todas as informações consolidadas do triênio. Nesse contexto, a CPA teve sua função ampliada, de modo a também acompanhar as ações decorrentes da autoavaliação institucional.

Nesse aspecto, após discussões, o regulamento para a vigência do período trienal de 2021-2023, com a postagem do relatório integral até 31 de março de 2020, contemplou o seguinte cronograma:

#### **ANO 1 - 2021**

##### **Eixo 3 - Políticas acadêmicas** (dimensões 2, 4 e 9)

Dimensão 2 - Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão;

Dimensão 4 - Comunicações com a sociedade;

Dimensão 9 - Políticas de atendimento a estudantes e egressos.

##### **Eixo 5 – Infraestrutura Física** (dimensão 7)

Dimensão 7 - Infraestruturas físicas.

#### **ANO 2 – 2022**

##### **Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional** (dimensão 8)

Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação Institucional.

##### **Eixo 4 – Políticas de gestão** (dimensões 5, 6 e 10).

Dimensão 5 - Políticas de pessoal, a carreira do corpo docente e do corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição;

Dimensão 10 - Sustentabilidades Financeira.

### ANO 3 - 2023

#### Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional (dimensões 1 e 3)

Dimensão 1 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;

Dimensão 3 - Responsabilidade social da Instituição;

Consolidação do relatório trienal.

A elaboração desse cronograma de Autoavaliação teve como principal objetivo partir da formulação de um planejamento de ações para a implantação do processo de avaliação interna da IES e, após, a identificação do funcionamento da IES em face das políticas institucionais implantadas. Posteriormente, contrastar essas políticas com a forma de gestão, contribuindo para a construção de uma consciência que possa reavaliar todos os processos.

Esse processo seguramente colaborará para a elaboração do futuro Plano de Desenvolvimento Institucional, de modo a refletir as aspirações de todos os integrantes dessa comunidade, tomando-se por base a realidade vivenciada pela faculdade, segundo os vários olhares de seus partícipes.

Nesse sentido, ficou definido o cronograma de ações para o ano de 2021:

#### Cronograma de Atividades Anuais.

ETAPAS	2021					2022		
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
1. Apresentação e divulgação do projeto								
2. Sensibilização da unidade								
3. Desenvolvimento das etapas do processo								
4. Discussão, no âmbito da CPA,								

dos resultados								
5. Elaboração do Relatório Parcial								
6. Divulgação dos resultados								

O desenvolvimento de atividades por parte da CPA neste calendário 2021, conforme previsto, focalizou a coleta de informações pertencentes aos Eixos 3 e 5.

A operacionalização da Avaliação constou de reuniões dos integrantes da CPA para definição de regulamento que disciplinasse a realização da Autoavaliação, optando-se pela coleta de opinião da comunidade acadêmica por meio da aplicação de questionários, na forma eletrônica, acessados pela internet no endereço do Portal Universitário, de forma anônima.

Responderam os questionários 585 (quinhentos e oitenta e cinco) estudantes, 5 (cinco) funcionários administrativos e 25 (vinte e cinco) docentes, representando um excelente nível de amostragem. A instituição possui ferramenta para o tratamento de dados que possibilitou a compilação das respostas em diferentes estratificações de análise.

A dimensão relacionada à Sustentabilidade Financeira constou de análise de documentos institucionais, além da elaboração de questionários específico ao gestor financeiro da IES, a fim de confrontar as informações coletadas, bem como elucidar eventuais dúvidas.

Com base nas informações colhidas, a Comissão dedicou-se à compilação, ao cruzamento e à análise completa dos dados, passando, em seguida, ao trabalho de buscar a significação dessas informações e dos seus cruzamentos. O trabalho de consolidação do presente relatório só aconteceu após as etapas de análise e de debate ocorridas no âmbito da CPA.

Ao final da análise e discussão das informações, acerca da situação institucional verificada para cada um dos Eixos avaliados e respectivas Dimensões do SINAES, foi elaborado um quadro contendo as fragilidades e potencialidades identificadas, referentes aos vários indicadores de qualidade

de cada dimensão. São apresentadas, ainda, as ações para explorar as potencialidades e atuar corretivamente nas fragilidades.

Os resultados da autoavaliação institucional são utilizados como subsídio para o planejamento e a gestão, cujo relatório parcial será objeto de discussão junto aos gestores e colegiados institucionais, bem como apresentado à comunidade acadêmica.

#### **4. DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA RELACIONADA A TODOS OS CURSOS**

##### **Eixo 3 - Dimensão 2 – Políticas acadêmicas**

A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, inclui os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

A IES tem a aprovação dos seguintes cursos:

1. Graduação bacharelado em Administração;
2. Ciências Contábeis;
3. Relações Internacionais;
4. Engenharia de Produção;
5. Curso superior tecnológico de Gestão Pública;
6. Gestão de Recursos Humanos;
7. Gestão de Processos Gerenciais;
8. Pedagogia;
9. Graduação em Direito na modalidade EAD.
10. Graduação em Direito na modalidade presencial.

Todavia, atualmente a Faculdade de Direito de Itu possui **em funcionamento**:

1. Curso de Bacharelado em Direito;
2. Administração de Empresas e;

### 3. Ciências Contábeis.

O Plano de Desenvolvimento Institucional da Faditu 2017 – 2021 estabelece como diretrizes capazes de induzir a operacionalização do ensino de graduação as seguintes políticas:

- a) Promoção de concepção pedagógica focada no aluno, que incentive os estudos autônomos, propicie a mobilização, a integração e a aplicação dos conhecimentos e respeite as peculiaridades e diferenças dos aprendizes;
- b) Capacitação permanente dos docentes nos aspectos didáticos e metodológicos do processo do ensino e da aprendizagem, no sentido de os tornarem aptos para trabalhar com a concepção pedagógica adotada pela Faditu;
- c) Acompanhamento e análise permanente do Projeto Pedagógico dos Cursos, com o objetivo de avaliar a sua pertinência, atualização e adequação às necessidades de formação exigidas pela sociedade;
- d) Adoção da pesquisa como princípio educativo;
- e) Adoção da extensão como princípio educativo.

A IES mantém as atividades complementares e disciplinas optativas, motivadas por recomendação da Comissão de Avaliação *in loco* para credenciamento institucional, visando tornar a matriz curricular mais flexível, suscetível a incorporações de novos conhecimentos de áreas emergentes do Direito.

Há alguns anos o curso adotou supletivamente a metodologia de ensino baseada em pedagogias ativas, com vistas à melhoria da eficácia da aprendizagem, as quais são desenvolvidas de forma disciplinar e interdisciplinar, utilizando-se de procedimentos que incorporam ferramentas eletrônicas desenvolvidas pela própria faculdade.

A CPA também constatou os seguintes documentos internos da Faculdade:

- a) Regulamento da CPA de 2008;
- b) Plano de carreira administrativo de 2014;

- c) PPC do curso de Gestão Pública de 2014;
- d) PPC do curso de Engenharia de Produção de 2014;
- e) PPC do curso de Relações Internacionais de 2014;
- f) Plano de carreira docentes de 2017;
- g) PPC do curso de Ciências Contábeis de 2019;
- h) Regimento Institucional de 2019;
- i) PPC do curso de Pedagogia de 2020;
- j) PDI da Instituição de 2017 a 2021;
- k) PPC do curso de Gestão de Processos Gerenciais de 2021;
- l) PPC do curso de Direito na modalidade EAD de 2021;
- m) PPC do curso de Gestão de Recursos Humanos de 2021;
- n) PPC do curso de Administração de 2021;
- o) PPC do curso de Direito na presencial EAD de 2022;
- p) Organograma Institucional da Faditu;

Quanto à organização dessas atividades, a Faditu conta com o Núcleo de Prática Jurídica responsável pela supervisão de estágio e orientação das atividades complementares. Conta com um docente coordenador do NPJ, contratado em tempo parcial que atua em regime de plantões semanais, em horários pré-determinados, e monitores-bolsistas para atendimentos de balcão.

Em relação ao Trabalho de Conclusão de Curso, a faculdade buscou no ano de 2015 organizar essas atividades de modo a integrá-las com a iniciação científica, porém não foi efetivamente implementada. Há a necessidade de um equilíbrio na distribuição dos orientadores, visando não sobrecarregar docentes com muitos orientandos. Porém em 2017 teve uma melhora nesses processos.

No ano que de 2021 foi realizada foi reestruturado o NPJ sendo este dividido em dois departamentos: Núcleo de Prática Jurídica NPJ e o Núcleo de Estágio e Práticas Profissionais – NEPP.

O Núcleo de Prática Jurídica - NPJ conta com um docente coordenador formado na área de Direito, contratado em tempo parcial, que atua em regime de plantões semanais, em horários pré-determinados, e monitores-bolsistas para atendimento de balcão para homologação dos estágios Supervisionado Profissional e Observável do curso de Direito.

O Núcleo de Estágio e Práticas Profissionais – NEPP, conta com um docente coordenador, contratado em tempo parcial que atua em regime de plantões semanais, em horários pré-determinados, e monitores-bolsistas para atendimento de balcão, atendendo as seguintes atividades:

#### **Atividade de Ensino – Pesquisa**

- Análise e homologação referentes às atividades de ensino dos discentes dos cursos de graduação da instituição, sendo estes: participação dos alunos, como ouvintes em atividades extracurriculares, ou seja, cursos e palestras com temáticas, que não fazem parte da grade curricular da faculdade;
- Análise e homologação referentes às atividades de pesquisa dos discentes dos cursos de graduação da instituição sendo estes: TCC e TC por meio de elaboração e desenvolvimento de estudo planejado, por meio de instrumentos de pesquisa desenvolvidos pelos mesmos em concomitância com o PCC de cada curso;
- Desenvolvimento junto ao conselho de curso e diretoria acadêmica o desenvolvimento de listas de pesquisa para os cursos de graduação e pós-graduação da instituição.

#### **Atividade de Extensão**

- Análise e homologação referentes às atividades de extensão dos discentes dos cursos de graduação da instituição sendo estes: profissionais/comunitário, em atendimento de cunho social, relacionado à área jurídica (palestras, cursos, participação em ação social, serviço voluntário...), podendo ser desenvolvidas em escritórios, empresas (privadas/públicas), instituições, desde que correlatas ao exercício das funções conforme o PCC de cada curso.

#### **Atividade de Práticas Profissionais**

- Análise e homologação referentes ao estágio supervisionado obrigatório dos discentes dos cursos de graduação da instituição;
- Divulgação junto às plataformas de comunicação da instituição as seguintes informações: vagas de estágio, regulamentos, cursos, visitas

técnicas, palestras. Workshops, seminários, congressos e instrumentos afins de acordo com cada curso ofertado.

### **Resultados da Mudança**

Com as implementações feitas no NEPP desde o início de 2021 até o presente momento, foi possível um melhor atendimento aos discentes, por meio das plataformas digitais de comunicação da instituição (*Classroom*, *Site* e *Portal do Aluno*), otimizando assim os deferimentos ou não dos requerimentos e a comunicação com os discentes, obtendo assim uma melhora no processo.

Continuam em curso com o objetivo de dar cumprimento às diretrizes institucionais para a graduação. Entre essas ações destacam-se:

- Participação do Núcleo de Prática Jurídica na organização e na participação dos alunos em atividades de prática jurídica;
- Funcionamento do CEJUSC - Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania, no campus da Faditu, em parceria com o Tribunal de Justiça, disponibilizando no próprio ambiente acadêmico espaço para a realização de estágio;
- Implantação e constante revisão do novo Projeto Pedagógico do Curso de Direito pelo NDE e Colegiado de Curso:
  - Organização da matriz curricular em função da aplicação das pedagogias ativas, com a inserção da disciplina Práticas Interdisciplinares e Práticas Jurídicas Interdisciplinares, com vistas ao desenvolvimento de competências;
  - Agrupamento das disciplinas optativas em eixos temáticos que guardam relação com as linhas de iniciação científica institucional, bem como outras de caráter geral, necessárias à formação do egresso do curso;
  - Oferecimento de cursos de extensão e palestras durante o horário regular das aulas;
- Implementação de trabalho em equipes de professores e alunos com base em literaturas ou videografias, cujas atividades passam a ser

sistematizadas na disciplina “Práticas Interdisciplinares”, aprofundando a aplicação e experiência de pedagogias ativas.

No Plano de Ensino de cada uma das disciplinas há a previsão de ações que o docente deve realizar em função da recuperação de aprendizagens não demonstradas pelos estudantes durante as avaliações.

A utilização do Portal do Aluno (no ambiente *Moodle*), pelos docentes, tem sido intensificada, além do *Google For Education*, pela ferramenta *ClassRoom*, que constitui-se como fundamental instrumento para divulgação do material da disciplina, principalmente em relação as aulas à distância como tem ocorrido por conta da pandemia da COVID-19.

A disponibilização de material da disciplina engloba também Planos de Ensino e Planos de Aula, cuja divulgação deve ser ampla a todos os alunos, de forma que possam organizar seus estudos em função do planejamento docente.

No que tange a pós-graduação, a Faculdade de Direito de Itu não disponibilizou qualquer curso no ano de 2021, até mesmo por conta das incertezas geradas pelo momento pandêmico.

Em que pese a inexistência da oferta de cursos de pós-graduação e extensão, a IES vem se preparando para voltar a ofertá-los, inclusive preparando novos temas de pós-graduação e cursos de extensão para serem ofertados logo após o fim da pandemia.

#### **Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade**

A instituição tem intensificado sua identidade visual e comunicação com a sociedade mediante os seguintes meios digitais/virtuais:

- Site: <https://faditu.edu.br/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/FADITUOficial>
- Instagram: <https://www.instagram.com/faditu/?hl=pt-br>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/faditu/mycompany/>

Além das redes sociais, ainda faz publicações em revistas e jornais regionais como: Periscópio, Agora Itu, Revista Singular e Jornal Cruzeiro do Sul.

A instituição mantém ações que possibilitam integrar os conhecimentos desenvolvidos na faculdade junto à comunidade local.

O CEJUSC/Faditu realiza importante atividade visando a conciliação de demandas judiciais, minimizando o crescente número de processos no fórum da Comarca de Itu – SP. Nessas atividades há a interação entre estudantes, docentes e serventuários da justiça.

A IES mantém um projeto de desenvolvimento do acervo das Bibliotecas Penitenciárias de Mairinque e Votorantim. Tem conseguido a IES neste projeto a participação direta da Biblioteca da Prefeitura de Itu e Piedade, da Faculdade Anhanguera de Sorocaba, do Colégio Uirapuru e do SENAC de Sorocaba.

O projeto supramencionado visa fomentar as bibliotecas das penitenciárias com novas obras.

A Faditu também mantém projeto ligado à difusão das carreiras ligadas ao Direito, com a promoção de palestras realizadas por universitários e docentes junto a escolas públicas e privadas do ensino médio, cujo conteúdo objetiva esclarecimento aos alunos sobre as tradicionais e mais novas profissões ligadas ao direito.

Há existência na grade curricular no curso de administração e contábeis de um Projeto Extensionista, que tem por objetivo trabalhos dos discentes com objetivo de devolver à sociedade todo o conhecimento adquirido.

Inclusive a proposta é de estender o Projeto Extensionista para todos os demais cursos da instituição, aumentando assim a atuação da IES com a comunidade, através de palestras, *E-books*, e folders de caráter informativo e educativo.

a) Otimização da Comunicação Interna:

- Reuniões periódicas com representantes de turma, cuja pauta sempre é elaborada coletivamente (instituição e discentes);

- Divulgação dos eventos acadêmicos através de ferramenta eletrônica que disponibiliza a informação no site, Portal do Aluno e encaminha mensagem via correio eletrônico aos alunos;
- Disponibilização eletrônica do Manual do Aluno em área do site da Faditu.

b) Comunicação Externa:

- Análise de Mercado: levantamento do mercado geográfico da Faditu – considerando as cidades e respectivos meios de transportes para acessar a faculdade.
- Pesquisa de Mercado: estabelecimento de público-alvo e objetivos (índice de satisfação de alunos; comparativo com outras instituições de ensino);
- Ações de comunicação: planejamento prévio dentro de um calendário promocional, com objetivos claros dos resultados esperados.

A IES conta com a agência KADESH no que diz respeito ao tratamento com a comunidade.

### **Dimensão 9 – Políticas de atendimento a estudantes e egressos**

A Faculdade de Direito de Iturubá mantém um núcleo de atendimento psicopedagógico com a disponibilização de profissional para atendimento aos alunos em questões que versem sobre o acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem de alunos que necessitam de maior atenção.

O profissional também realiza testes de atenção, visando detectar disfunções relacionadas a déficit de aprendizagem, ou questões que envolvam o encaminhamento para um atendimento psicológico externo.

O acompanhamento desses alunos ocorre durante dois períodos letivos, quando então o professor poderá reavaliar a situação do estudante, propondo novas ações.

Em relação ao egresso, há link no site da Faditu para manter contato com os alunos, visando manter sempre o relacionamento, estendendo aos alunos a possibilidade de continuar frequentando a biblioteca.

Mantém ainda um contato mais próximo com os ex-alunos através de redes sociais e criação de um espaço no site da IES para que o aluno possa postar informações sobre o desenvolvimento de sua carreira profissional (Histórias de Sucesso).

A IES estimula o encontro de turmas de formandos dos diversos anos, com a realização de eventos de confraternização na IES.

A Faditu vem realizando o acompanhamento sistemático dos alunos através da inscrição e resultados nos Exame Nacional Unificado da OAB, cujos dados servem para aferição da qualidade de educação ofertada pela IES.

### **Eixo 5 - Dimensão 7 – Infraestrutura Física**

A Faditu encontra-se instalada em área de 20.000 m<sup>2</sup>, sendo 11.000 m<sup>2</sup> de área construída ocupada por 05 blocos de edificações. As instalações consistem em um auditório, um anfiteatro, 16 salas de aula para a graduação, 06 salas de aula para a pós-graduação, sala de estudos para os alunos, sala de professores, gabinetes individuais de trabalho para docentes, Núcleo de Prática Jurídica, biblioteca em dois pisos, biblioteca de autos findos, laboratório de informática, sala de audiência simulada, salas dos setores administrativos, amplas áreas de convivência, cantina e estacionamento.

Em 2021 a Faditu reformou e renovou os espaços/salas para a CPA, espaço para professores de relação parciais e integrais com sala de atendimento, novo espaço para atendimento psicopedagógico, reformas nas salas de aula do prédio C, reforma nas salas de aula do prédio E.

Ainda em 2021, a IES ganhou novos espaços: sala do NDE, sala de NEAD/Equipe Multidisciplinar e um estúdio de gravação para vídeo e *podcasts*.

A Instituição conta com infraestrutura para atender aos portadores de necessidades especiais, no que tange à mobilidade reduzida, disponibilizando rampas de acesso, calçamento rebaixado e plataforma de elevação (elevadores) para acesso aos andares superiores.

Quanto ao atendimento a pessoas deficientes visuais, a faculdade implementou projeto de passarela tátil em braile e identificação das salas e departamentos em braile. Todavia ainda persiste a necessidade de melhorar o suporte a essas pessoas e também portadores de deficiência auditiva, com dispositivos e equipamentos apropriados, a exemplo de:

- Impressora Braille acoplada a computador;
- Teclado de computador em Braille;
- Sistema de síntese de voz;
- Gravador e fotocopiadora que amplie textos;
- Acervo bibliográfico em fitas de áudio;
- Software de ampliação de tela;
- Equipamento para ampliação de textos para atendimento a aluno com visão subnormal;
- Lupas, régua de leitura;
- Scanner acoplado a um computador;
- Acervo bibliográfico dos conteúdos básicos em Braille;
- Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - LIBRA.

A IES estuda atender a essas necessidades na medida em que houver ingresso de alunos com essas necessidades especiais. Para tanto, deve reservar em seu orçamento anual, quantitativo para aquisição desses equipamentos.

No que tange aos equipamentos de apoio didático e de informática, a Faditu, além do convênio com o Google, de modo a viabilizar o projeto "*Google for Education*", ainda adquiriu novas plataformas.

Adquiriu a plataforma *Sagah*, plataforma de solução educacional, com conteúdo voltado para a pedagogia ativa. O sistema foi adquirido para ajudar nos cursos novos de EAD, além de servir de apoio aos cursos presenciais.

Além do *Sagah*, adquiriu também a plataforma *MentorWeb*, que possui módulos para atender todos os seguimentos da educação. Foi adquirido para poder superar novos desafios que o sistema antigo não estava atendendo mais, tais como: secretaria digital, diploma digital, APP para celular e outros.

## **Biblioteca**

A biblioteca ocupa dois pisos do prédio “A” da faculdade, com 510 m<sup>2</sup> distribuídos em: espaço do acervo, espaço de estudo individual, salas de estudo em grupo, recepção e atendimento ao usuário, sala de processamento técnico e espaço para acesso à internet.

Atualmente conta com um acervo de:

- 25.500 livros;
- 35 periódicos;
- 520 DVD´s;
- 168 CD ROOM;
- 2 assinaturas eletrônicas de base de dados: “RT ON LINE PERIODICOS ELETRONICOS” e “MINHA BIBLIOTECA”;
- 20 áudio livros;

A biblioteca conta com um efetivo de 01 (uma) bibliotecária, 02 auxiliares de biblioteca e monitores que auxiliam no atendimento e organização do acervo bibliográfico.

Mantém atendimento de segunda a sexta-feira das 07h30min às 22h, e, aos sábados das 08h às 12h.

A classificação do material bibliográfico é feita pelo CDU (Classificação Decimal Universal) e o AACR-2 é utilizado para a sua catalogação.

As diretrizes que norteiam a tomada de decisão para a expansão do acervo estão suportadas nos seguintes critérios:

- Disciplinas ministradas e número de alunos;
- Usuários reais (alunos de graduação e de pós-graduação, professores e funcionários);
- Usuários potenciais (ex-alunos e professores visitantes);
- Pesquisadores de outras entidades, atendimento a outras instituições através de programas cooperativos como COMUT.

A biblioteca da Faditu tem como missão disponibilizar e viabilizar a difusão de informação para as atividades de ensino e pesquisa de toda comunidade acadêmica, servindo de suporte ao ensino de forma objetiva, rápida e eficiente, tanto no nível da graduação como da pós-graduação.

A revolução do acesso à informação por meio da internet ou *web*, impulsionada pelas tecnologias da computação e das comunicações, acarreta mudanças importantes em toda a estrutura Educacional, principalmente na biblioteca, que tem como principal função o fornecimento de informações em qualquer suporte existente (livro, periódico, CD-ROM, internet etc.), otimizando desta forma as atividades de aprendizagem e desenvolvimento de pesquisas, além de cumprir sua função no desenvolvimento do conhecimento humano. Por este motivo, a biblioteca da Faculdade de Direito de Iturubá está conectada à internet, possibilitando o acesso aos serviços de qualquer biblioteca ou centro de informação do mundo disponível em suporte *on-line*.

Importante ressaltar ainda as seguintes novidades:

- a) Inserção dos Planos de disciplinas no sistema de gerenciamento da biblioteca, com livre acesso aos alunos com as ementas e bibliografias dos cursos;
- b) Convergência dos livros digitais para a mesma base de livros físicos, pelo Sistema Integrado de Busca de Informações;
- c) Inserção de mural, no site da Biblioteca, com diversos tipos de informações para os alunos como: bases digitais, biblioteca digitais, periódicos e informações sobre a biblioteca.

## **5. DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA NA FADITU EM 2021 RELACIONADA AO CURSO DE DIREITO**

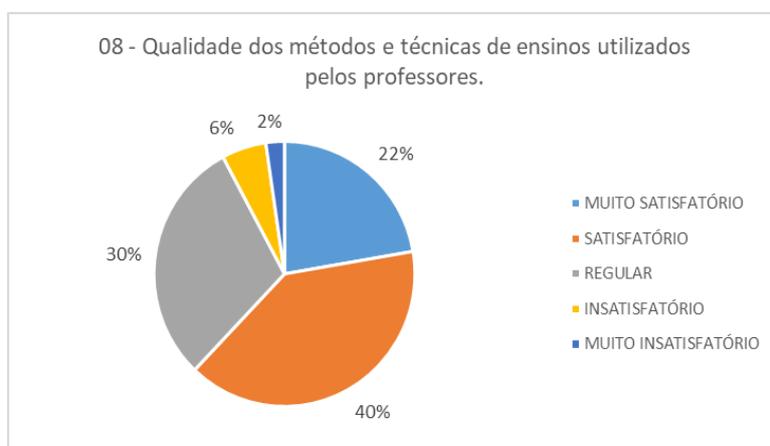
Através de questionário realizado por sistema virtual, foram consultados os discentes, docentes e funcionários administrativos da IES.

Responderam o questionário 525 dos 660 alunos matriculados. E 21 dos 32 professores da área do direito.

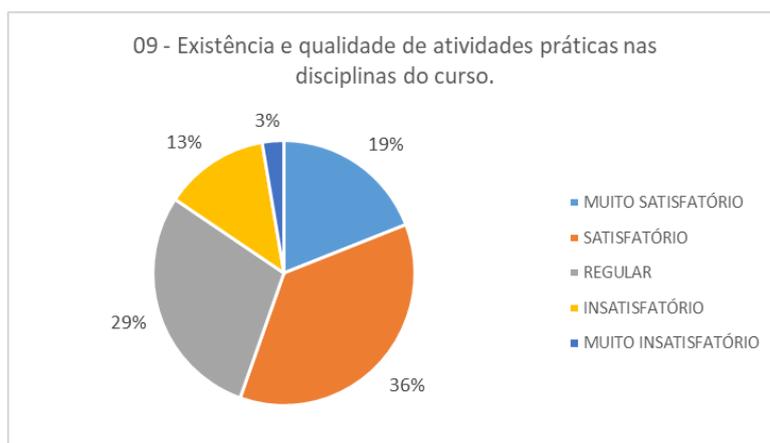
Pudemos alcançar os seguintes resultados.

### **Eixo 3 - Políticas acadêmicas (dimensões 2, 4 e 9)**

Em relação aos métodos de trabalho utilizados pelos professores os alunos responderam de forma satisfatória, 22% muito satisfatória, 40% satisfatória e 30% regular, resultado que demonstra uma boa relação de ensino com os alunos, retratado pelo gráfico abaixo:

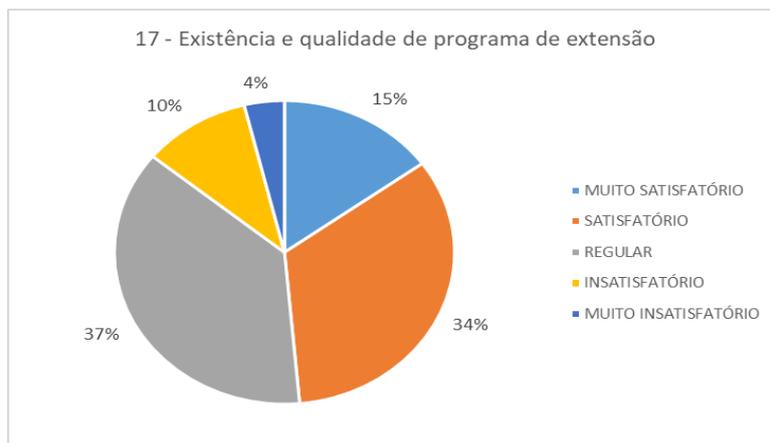


Um outro importante dado colhido nas respostas foi acerca das atividades práticas nas disciplinas do curso, que também em sua análise geral teve um cunho satisfatório, conforme gráfico abaixo:

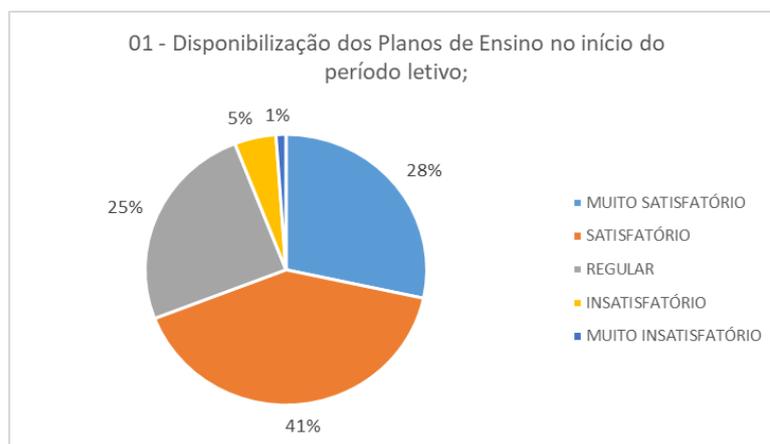


Uma deficiência encontrada nas respostas dos alunos, foi em razão dos programas de extensão, ainda que o resultado tenha sido satisfatório, observa-

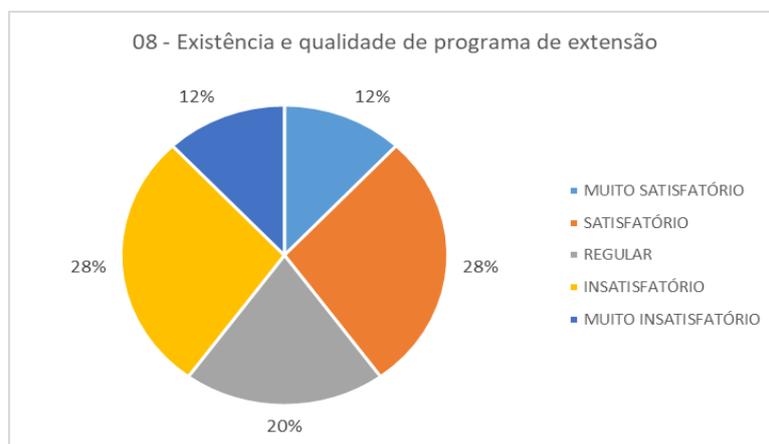
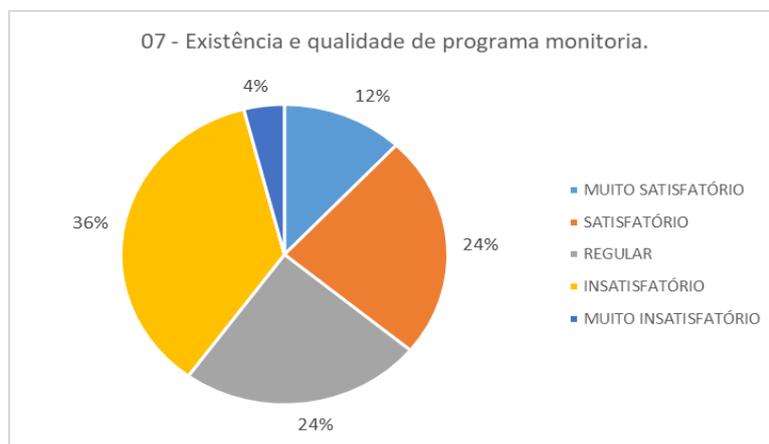
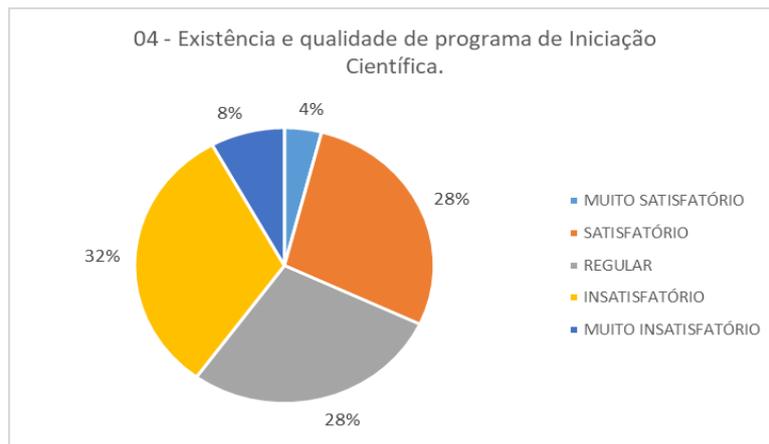
se um percentual significativo entre regular, insatisfatório e muito insatisfatório. Até mesmo, justifica-se em razão da suspensão dos cursos de extensão no período da pandemia da COVID-19. O resultado está representado pelo gráfico abaixo:



Outro resultado satisfatória se deu em razão da comunicação interna, bem como em relação à disponibilização do plano de ensino no início do ano letivo. Parece ter a IES consolidado uma boa forma de apresentação, vide gráfico abaixo:



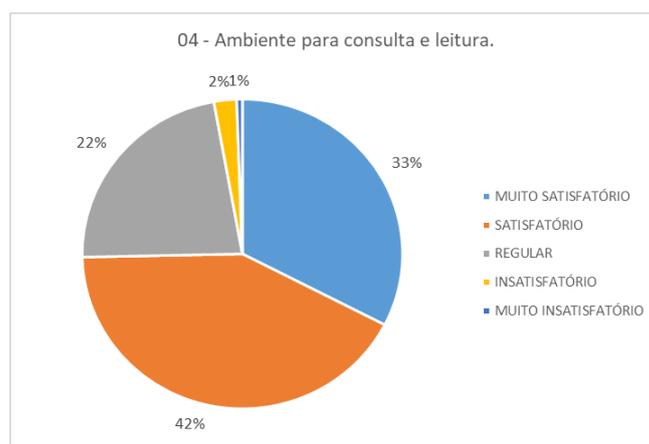
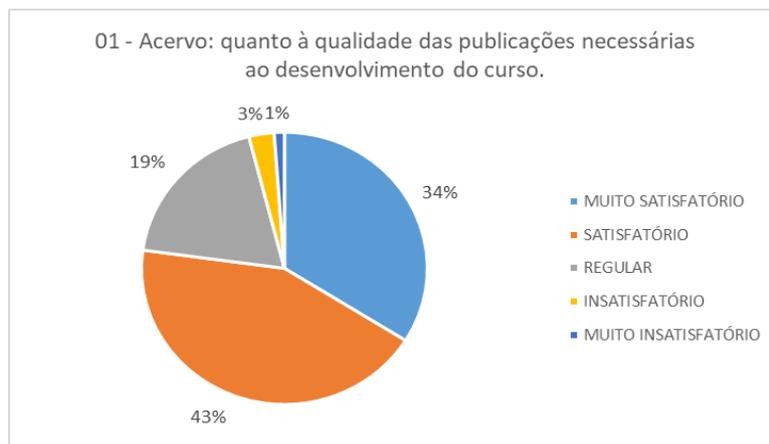
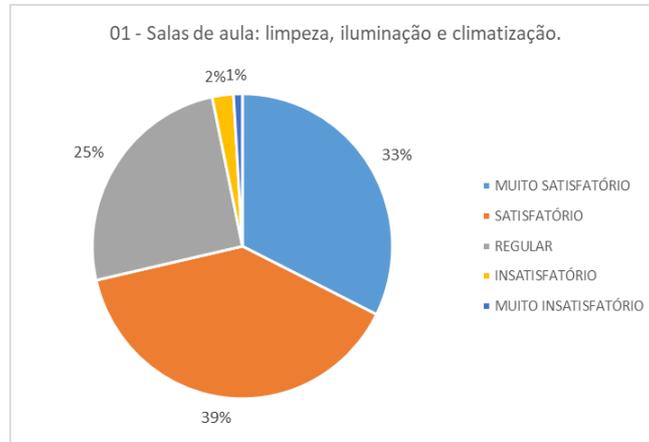
Em consideração às respostas dos professores do curso do direito, pudemos encontrar dificuldades/deficiências nos seguintes aspectos: No que diz respeito à iniciação científica, programa de monitoria e nos programas de extensão, conforme resultados abaixo:



### Eixo 5 – Infraestrutura Física (dimensão 7)

No que diz respeito à estrutura física, a IES foi muito bem avaliada pelos alunos, com percentual total de cerca de 60% entre muito satisfatório e satisfatório em todos os questionamentos.

Fazemos um destaque especial aqui para a qualidade das salas de aula, e da biblioteca, conforme gráficos abaixo:



## 6. DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA NA FADITU EM 2021 RELACIONADA AO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

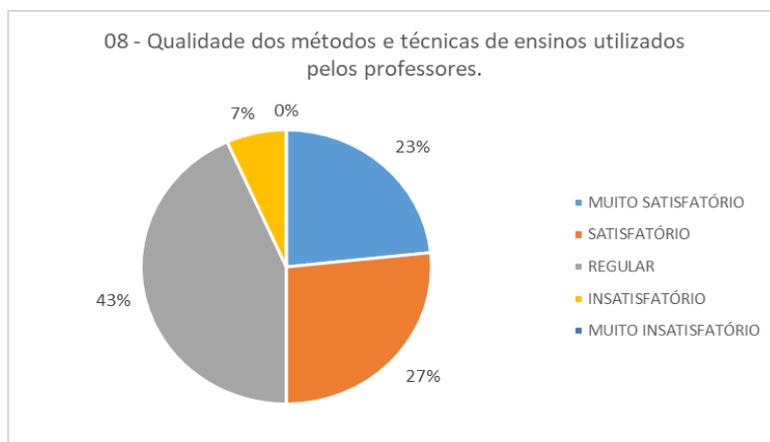
Através de questionário realizado por sistema virtual, foram consultados os discentes, docentes e funcionários administrativos da IES.

Responderam o questionário 30 dos 38 alunos. Responderam apenas 02 dos 05 professores.

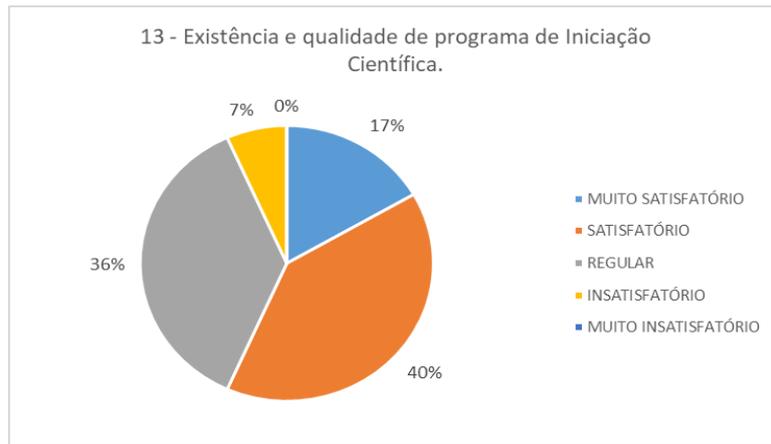
E pudemos alcançar os seguintes resultados.

### Eixo 3 - Políticas acadêmicas (dimensões 2, 4 e 9)

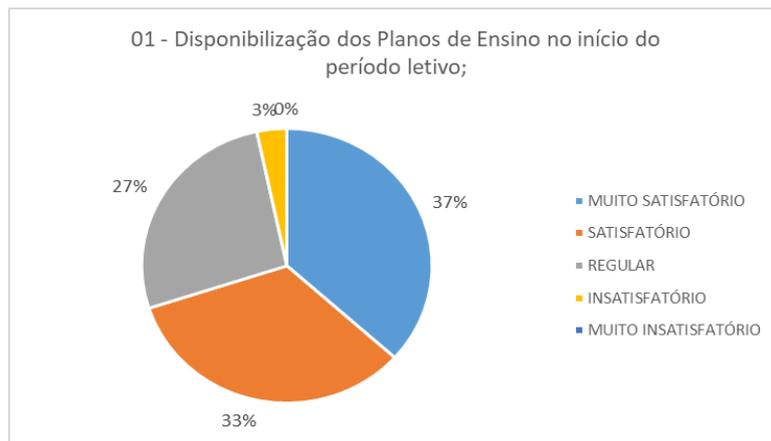
Em relação aos métodos de trabalho utilizados pelos professores os alunos responderam de forma satisfatória, 43% regular, 23% muito satisfatória, 27% satisfatória, resultado que demonstra uma boa relação de ensino com os alunos, retratado pelo gráfico abaixo:



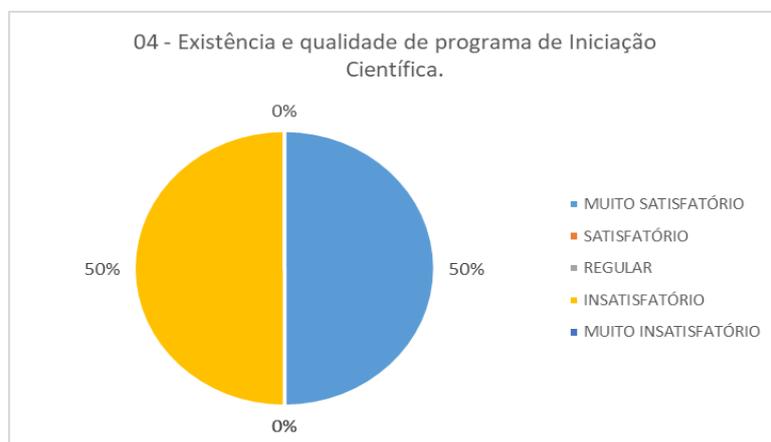
Chama a atenção a boa avaliação no programa de iniciação científica no curso de administração, com uma boa aprovação, conforme gráfico abaixo:

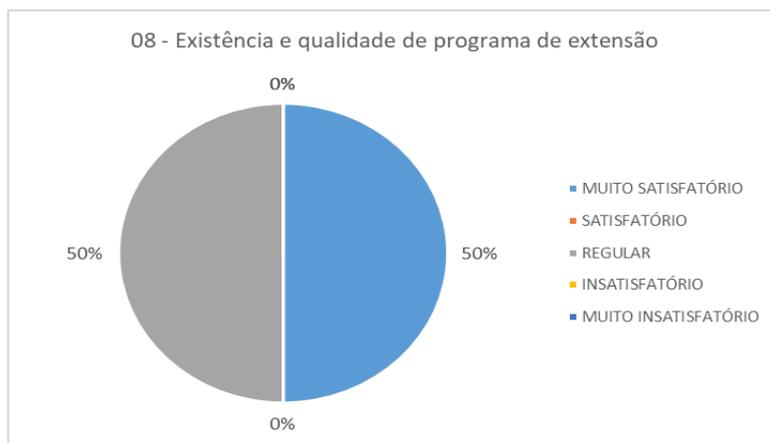


A disponibilização do plano de ensino no início do período letivo no curso de administração também é algo que vem dando certo ao longo dos últimos anos, vejamos:



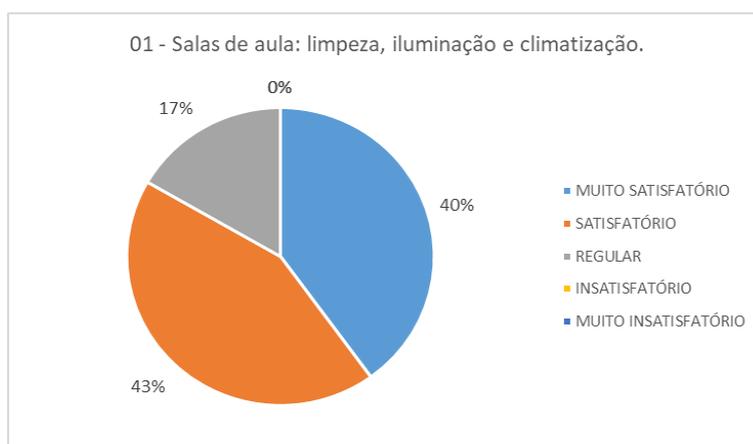
Entre os professores, também na administração há uma dificuldade em relação aos programas de iniciação científica e nos programas de extensão.



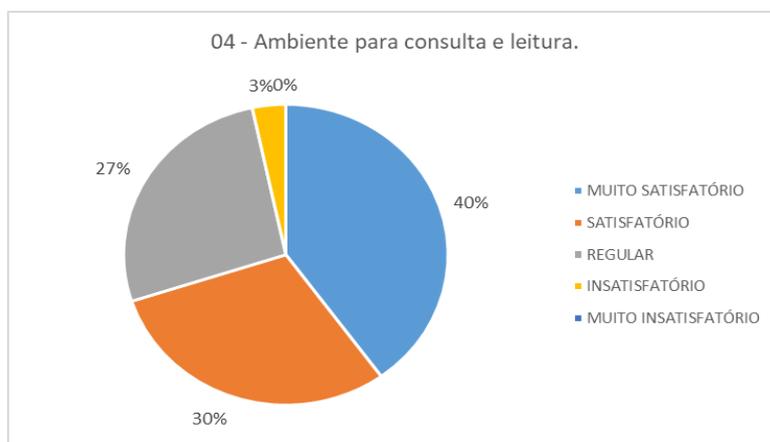


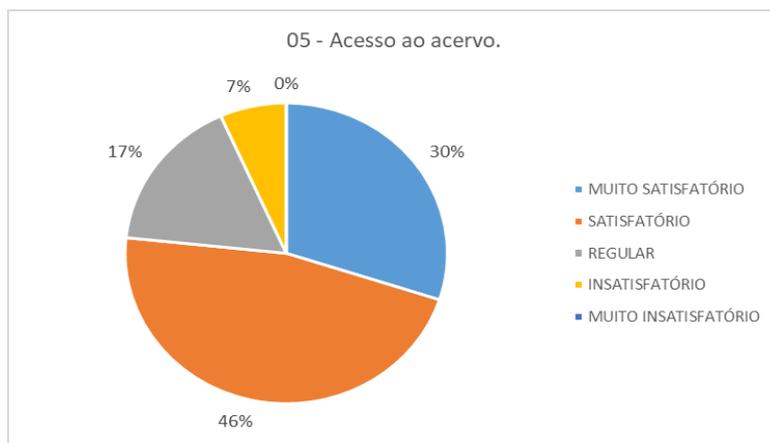
### Eixo 5 – Infraestrutura Física (dimensão 7)

No que diz respeito à infraestrutura, a IES também foi aprovada pelos alunos de maneira geral.



A biblioteca também foi motivo de destaque nas pesquisas.





## 7. DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA NA FADITU EM 2021 RELACIONADA AO CURSO DE CONTÁBEIS

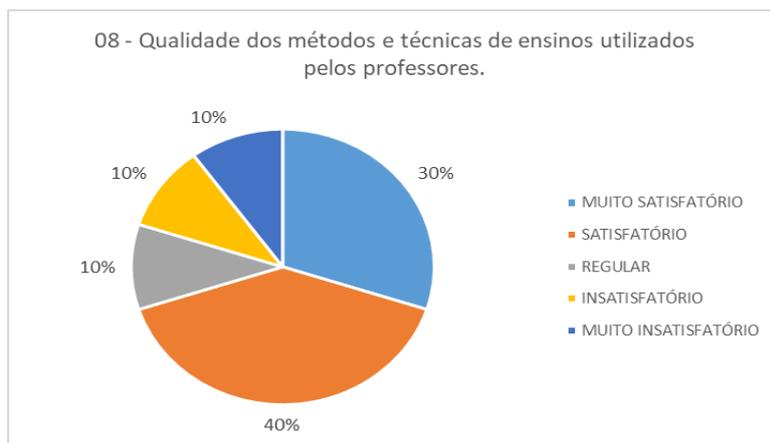
Através de questionário realizado por sistema virtual, foram consultados os discentes, docentes e funcionários administrativos da IES.

Responderam 20 dos 22 alunos. Responderam os 02 professores de contábeis.

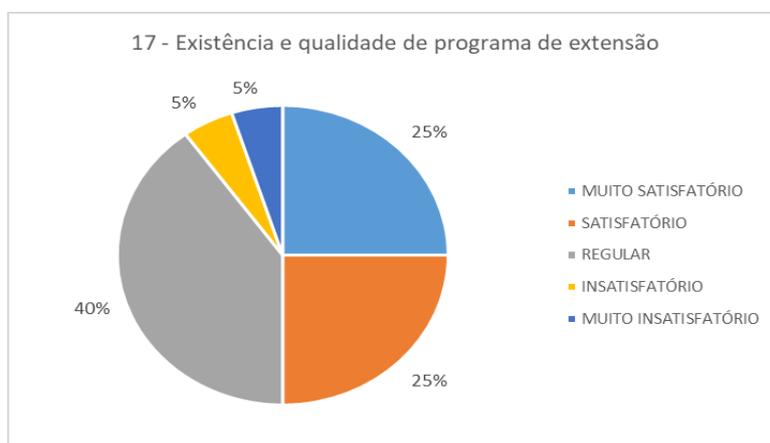
Pudemos alcançar os seguintes resultados.

### Eixo 3 - Políticas acadêmicas (dimensões 2, 4 e 9)

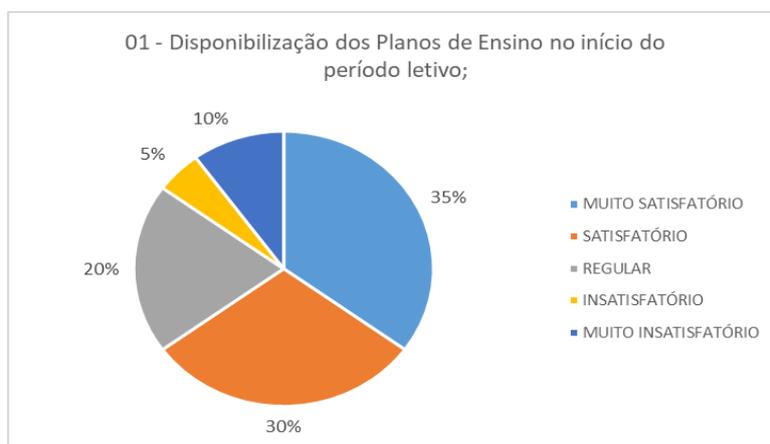
Em relação aos métodos de trabalho utilizados pelos professores os alunos responderam de forma satisfatória, 30% muito satisfatória, 40% satisfatória e 10% regular resultado que demonstra uma boa relação de ensino com os alunos, retratado pelo gráfico abaixo:



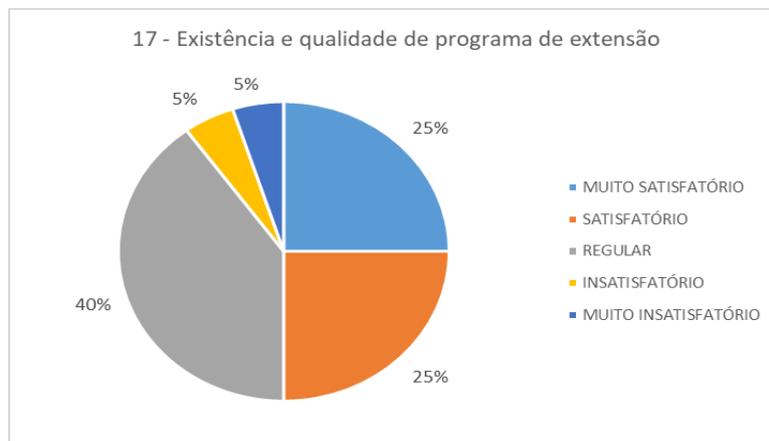
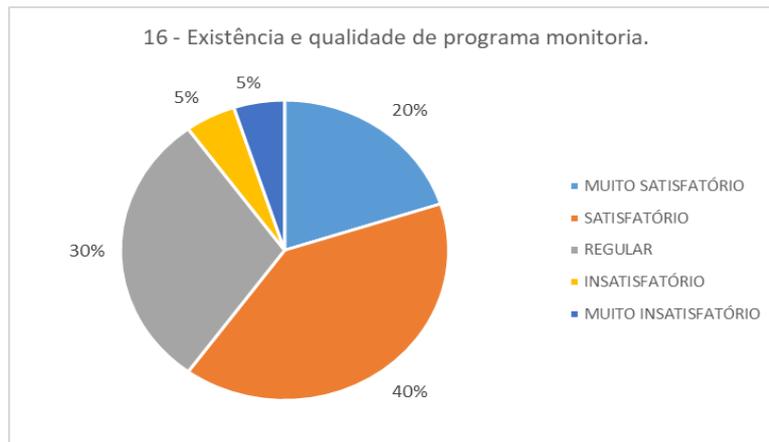
Houve uma boa avaliação em relação aos programas de extensão:



Como nos demais cursos, os planos de ensino são disponibilizados logo no início do período letivo.

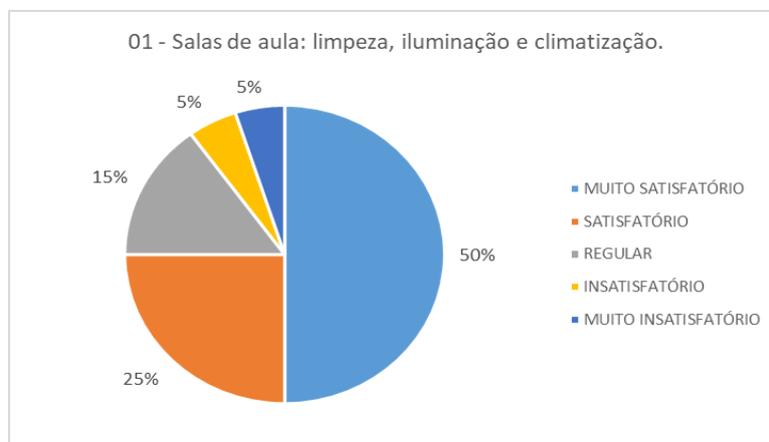


Houve também uma boa avaliação para o sistema de monitoria e aos cursos de extensão disponibilizados.

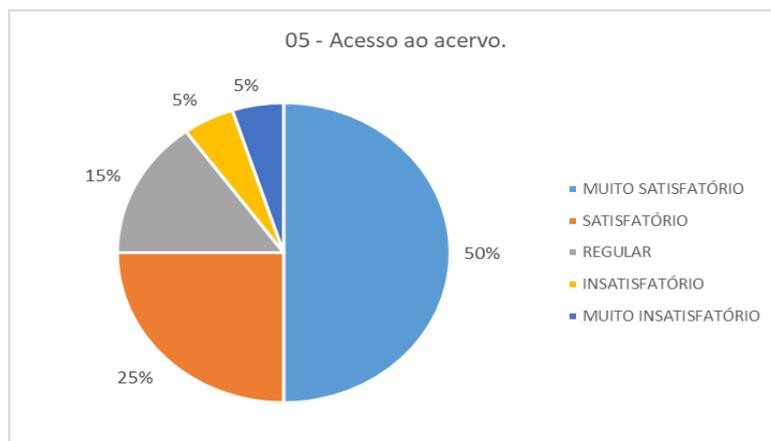
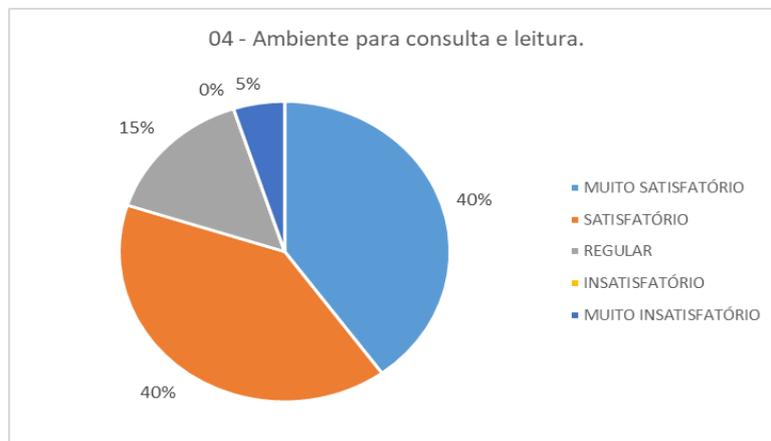
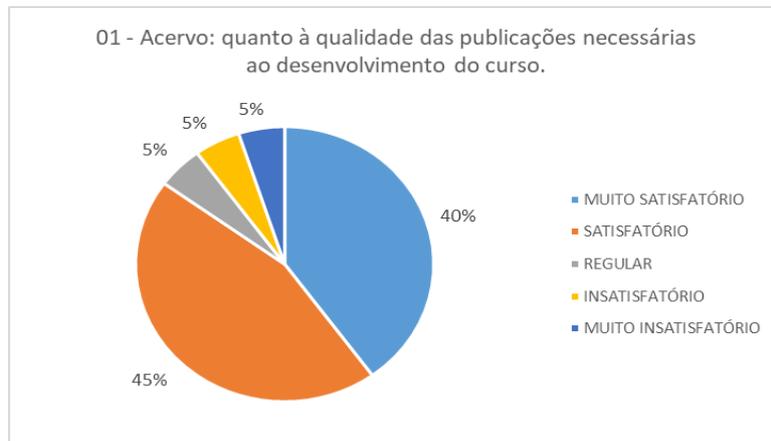


### Eixo 5 – Infraestrutura Física (dimensão 7)

No que diz respeito à infraestrutura, a IES também foi aprovada pelos alunos de maneira geral.



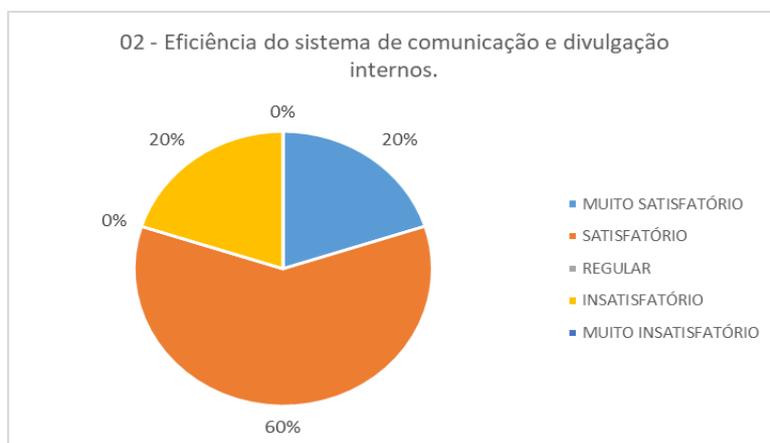
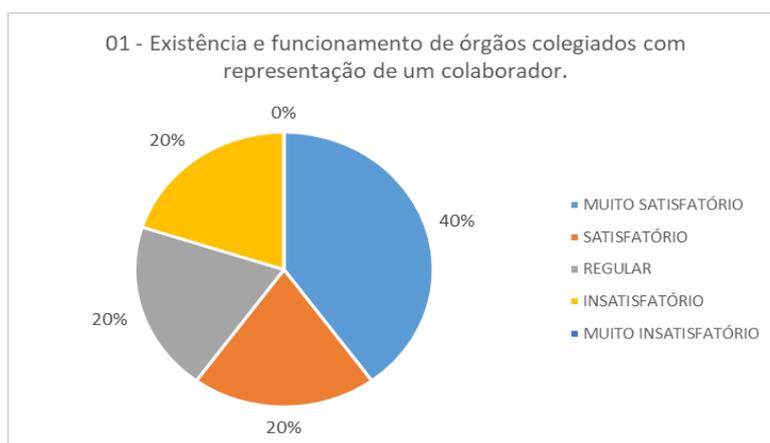
E, como de se esperar um grande destaque à biblioteca:



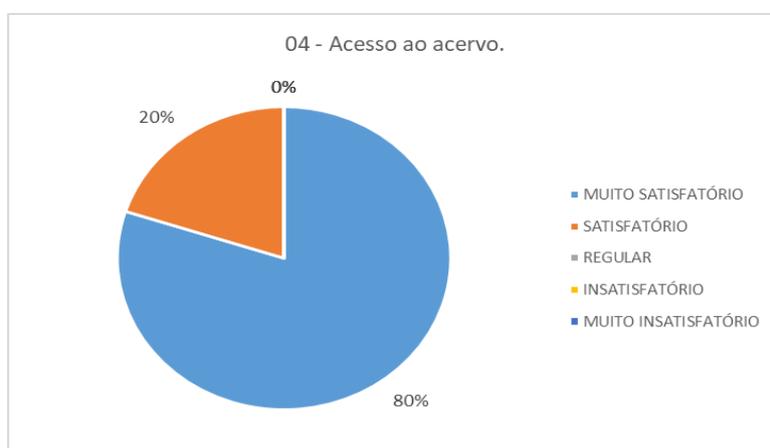
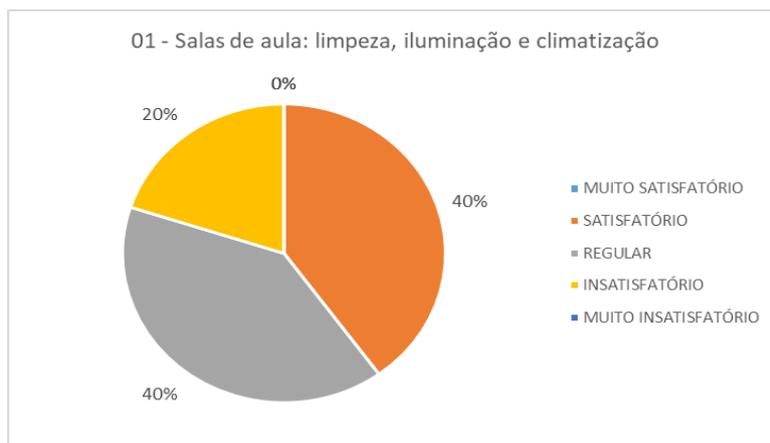
## 8. DADOS COLHIDOS PELA CPA ACERCA DA POLÍTICA ACADÊMICA E INFRAESTRUTURA NA FADITU EM 2021 RELACIONADA AOS FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS

Os funcionários administrativos são comuns aos cursos da IES. Obtivemos apenas a resposta de 50% do corpo administrativo, ou seja, 05 entre os 10.

Os funcionários demonstram ter conhecimento dos colegiados. E, em relação a comunicação interna houve uma aprovação razoável.



No que diz respeito à infraestrutura, as respostas apenas confirmam o bom estado das instalações da IES, assim como nos questionários respondido pelos discentes e docentes de todos os cursos em exercício efetivo no ano de 2021.



## 9. SÍNTESE DAS POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DA IES

### 9.1. Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

FORÇAS/POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES	AÇÕES ACADÊMICO ADMINISTRATIVAS
Apresentação de plano de ensino no início das atividades		Dar continuidade à apresentação tempestiva do plano de ensino como em 2021.
	Falta de eficiência e agilidade no processo de matrícula,	Desenvolver mecanismos para melhorar a eficiência na prestação dos serviços.

	expedição de atestados, controle de notas entre outros	
	Falta de publicidade no que diz respeito a atuação dos órgãos colegiados da Faculdade	Desenvolver mecanismos de publicidades dos atos praticados pelos órgãos colegiados
Qualidade dos métodos e técnicas de ensino utilizado pelos professores		Manter e aprimorar os métodos de ensino.
Qualidade das atividades práticas nas disciplinas		Manter e aumentar as atividades práticas nas disciplinas.
	Insuficiência de Programa de monitoria	Criar e estabelecer programa de monitoria na IES
	Falta de Programa de extensão e pós graduação	Criar e oferecer cursos de extensão e pós graduação.

\*No caso de forças/potencialidades - as ações acadêmico-administrativas são de manutenção e/ou melhoria contínua das forças / aproveitamento das oportunidades;

No caso de fragilidades - as ações acadêmico-administrativas são de correção.

#### **Dimensão 4: A Comunicação com a sociedade**

<b>FORÇAS/POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES ACADÊMICO</b>
-------------------------------	---------------------	------------------------

		<b>ADMINISTRATIVAS</b>
	Assessoria de comunicação que realiza a divulgação de eventos e notícias importantes relacionadas à instituição nos principais meios de comunicação da região	Organizar internamente as ações que possibilitem maior integração da comunidade local e regional em atividades na IES.
	. Necessidade de melhorar a comunicação interna que reflete certa dificuldade na comunicação externa.	Reestruturação no sistema de informação interna e externa, estabelecendo procedimentos e responsabilidades pelas informações divulgadas.

\*No caso de forças/potencialidades - as ações acadêmico-administrativas são de manutenção e/ou melhoria contínua das forças / aproveitamento das oportunidades;

No caso de fragilidades - as ações acadêmico-administrativas são de correção.

#### **Dimensão 9: Políticas de atendimento a estudantes e egressos**

<b>FORÇAS/POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES ACADÊMICO ADMINISTRATIVAS</b>
Programa "Recepção dos		Manter a continuidade

Calouros”		do Programa
	Interrupção de ações de educação continuada aos egressos, por meio de cursos de especialização e de extensão.	Retomar, manter e ampliar as ações de educação continuada, integrando-as aos cursos de graduação e pós-graduação
Sistema de acompanhamento de egressos ainda.	.	Manter o contato mais pessoal, principalmente através das redes sociais, e cadastro de egressos no site.

\*No caso de forças/potencialidades - as ações acadêmico-administrativas são de manutenção e/ou melhoria contínua das forças / aproveitamento das oportunidades;

No caso de fragilidades - as ações acadêmico-administrativas são de correção.

### **9.2. Eixo 5 – Infraestrutura Física**

<b>FORÇAS/POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES ACADÊMICO ADMINISTRATIVAS</b>
Qualidade de limpeza, iluminação e climatização das salas de aula.		Manter a qualidade.
Estacionamento		Manter a qualidade.
	Serviços tecnológicos de internet e Wi-Fi	Melhorar a qualidade do Wi-Fi para atender todas as dependências da IES.

Biblioteca		Manter a qualidade.
------------	--	---------------------

As respostas aos questionários a respeito da organização e funcionamento da Instituição de Educação Superior trouxe valiosas informações da comunidade acadêmica que, confrontadas com as Políticas de Gestão Institucional constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional vigente, traça um panorama da efetividade das ações proposta e executadas pela faculdade na realização dos seus objetivos e metas institucionais.

Do ponto de vista dos discentes, docentes e funcionários verifica-se grande satisfação (índice de 100% entre satisfatória e muito satisfatória) com aspectos organizacionais e funcionais relacionados aos serviços de apoio relacionados à tecnologia de informação, recepção e atendimento telefônico, limpeza e portaria, assim como a as atividades desenvolvidas pela Diretoria Acadêmica e Coordenação de Curso.

A análise dos índices apurados dos questionários respondidos conduz à interpretação de que a execução das Políticas de Gestão relacionadas ao funcionamento de setores estratégicos da instituição atende as expectativas de grande parte dos alunos, principalmente em relação aos serviços de interesse direto. Todavia, nota-se que, apesar da satisfação há espaços para melhora na comunicação de setores gerenciais (Diretoria Acadêmica e Coordenações de Cursos) com os alunos, de modo a proporcionar maior clareza das atividades desenvolvidas nesses dois órgãos estratégicos na gestão da Instituição de Educação Superior.

Para a análise dos indicadores relativos às Políticas de Gestão relacionadas à sustentabilidade financeira, conforme ajustado entre os membros da Comissão Própria de Avaliação, foi organizado um questionário específico, no formato de entrevista, a fim de que o gerente financeiro prestasse as informações necessárias à dinâmica de planejamento e ações implementadas pela Faculdade de Direito de Itu no campo financeiro

Segundo as informações coletadas pela CPA, o orçamento está organizado de forma setorial, sob o argumento de possibilitar uma visão completa de todas as áreas pertencentes à gestão institucional. Esclarece que a elaboração do orçamento se dá a partir das demandas necessárias em cada setor, cujas

diretrizes estão direcionadas à manutenção atual de toda a infraestrutura, além de investimentos para a constante melhoria dos projetos pedagógicos e do corpo docente. Perguntado sobre como ocorre o monitoramento e acompanhamento na distribuição dos recursos entre os setores, o gerente informou que é realizado através da contabilidade, onde são realizadas as análises e as tomadas de decisão.

Quanto às estratégias para captação de recursos, o gerente financeiro esclarece que se resumem no empenho de ações que resultem na captação de alunos, principalmente como marketing e constante aprimoramento do corpo docente, refletindo diretamente na qualidade do ensino prestado.

Quando perguntado sobre as formas de controle e avaliação financeira do orçamento, participação de segmentos colegiados e órgãos e como é constatada a necessidade e eficiência de sua aplicabilidade, o gerente financeiro respondeu, em linhas gerais, que:

- O orçamento possui controle vinculado à contabilidade, que através dos relatórios de receitas custos e despesas é possível medir a eficiência, identificando as demandas e possíveis ações para quaisquer adequações necessárias;
- Os responsáveis pela avaliação financeira da instituição são os mantenedores e gerente financeiro, através verificação criteriosa das informações orçadas, não havendo a participação de segmentos, conselhos ou representantes setoriais.

Em relação à questão formulada pela CPA acerca das formas do acompanhamento da aplicação do orçamento e a tomada de decisões, o entrevistado respondeu que é essas ações são realizadas periodicamente pelos mantenedores e gerente financeiro, cujas ações são pautadas através das análises resultantes dos dados confrontados com a contabilidade.

Confrontadas as informações colhidas na entrevista com o gerente financeiro com aquelas contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da Faditu que versam sobre a sustentabilidade financeira da IES em relação ao

desenvolvimento institucional e participação da comunidade interna contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da Faditu.

## 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apresentados os resultados decorrentes do processo de autoavaliação institucional em 2021, materializado neste relatório, verifica-se que os princípios democráticos previstos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior foram respeitados, garantindo-se à comunidade acadêmica a manifestação acerca dos itens avaliados.

O Processo de autoavaliação decorre não só da vontade da instituição de educação superior na busca pela melhoria da qualidade da educação ofertada, mas também da participação coletiva de toda comunidade que, ao mesmo tempo que contribuem, tornam-se sujeitos de transformação e responsáveis pelas mudanças que se implementam.

A efetividade dos resultados projetados neste relatório de autoavaliação somente alcançará seus fins se houver o compromisso pela transformação, materializado pelos gestores institucionais, e a crescente participação da comunidade acadêmica na análise e crítica de todos os aspectos abrangidos nos eixos de avaliação.

Para tanto, o compartilhamento dessas informações à comunidade e a utilização das informações contidas neste relatório servem de insumos para a gestão democrática da IES, bem como a elaboração de um Planejamento Estratégico Institucional em sintonia com as aspirações e desejos de todos que compõem a comunidade acadêmica.